

podzimní DidaBoost



26. října 2026

Název semináře:

Když třída dýchá společně:

Práce se vztahy ve školním kolektivu

Délka:

4 hod.

Anotace:

Tento workshop zážitkovou formou nabídne účastníkům konkrétní nástroje a techniky pro systematickou práci s třídními vztahy - od mapování sociální dynamiky až po intervenci v případě zhoršených vztahů.

Budeme se zabývat preventivními postupy, facilitací skupinových procesů a možnostmi podpory třídních učitelů i kolektivu pro udržení pozitivního klima.



Markéta Novotná

S DidaSmartem Vaše děti rostou

Anotace k seminářům

podzimní DidaBoost



26. října 2026

Název semináře:

Délka:

Centra, která dávají smysl:

4 hod.

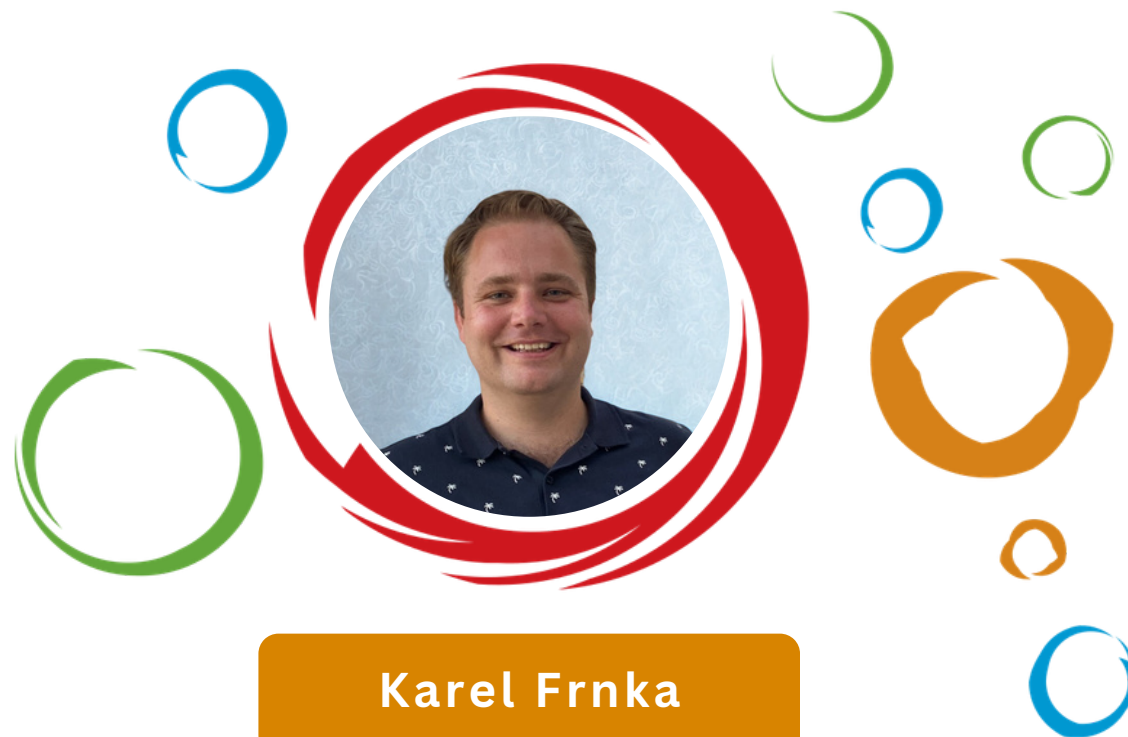
Od nápadu k učení

Anotace:

V tomto workshopu sdílím svou vlastní cestu při vymýšlení center aktivit v programu Začít spolu – od prvního nápadu přes tvorbu zadání až po přípravu reflektivního kruhu.

Ukážeme si, jak přemýšlet nad centry tak, aby byla smysluplná, co nejvíce propojovala jednotlivé předměty a měla přesah do skutečnosti. Součástí workshopu bude i praktická část, ve které si účastníci sami navrhnu vlastní centrum aktivit a vyzkouší si celý proces jeho tvorby.

Zaměříme se také na to, jak do navrhování center zapojit nápady žáků a jak s jejich podněty dále pracovat. Společně se dotkneme i kreativních technik, které pomáhají rozvíjet téma a hledat nové úhly pohledu. Workshop je určen pro všechny, kdo s centry začínají, i pro ty, kdo chtějí svou praxi osvěžit novou inspirací.



Karel Frnka

Anotace k seminářům

podzimní DidaBoost



26. října 2026

Název semináře:

Smysluplně, efektivně, s respektem.... **8 hod.**
zkrátka FORMATIVNĚ

Anotace:

Chcete, aby Vaše hodnocení podporovalo učení - a ne jen "uzavíralo" výkon?

Odhalíme vám, jak na to! Shrňme si principy, na kterých stojí formativní přístup a ukážeme si, jak je začít využívat v každodenní praxi.

Podíváme se na to, jak pracovat s cíli učení - pro děti i pro učitele - a jak je společně reflektovat. Zaměříme se na roli a konkrétní podoby průběžné zpětné vazby, která má potenciál žáky posouvat a motivovat. Nakoukneme do tajů popisného jazyka i do síly sebehodnocení. Zveme vás na společnou cestu, na které neslibujeme zázraky, rády vás však provedeme tím, co se nám osvědčuje v každodenní (formativní) praxi.



Andrea Kalusová

Anotace k seminářům

podzimní DidaBoost



26. října 2026

Název semináře:

**Nadaní ve třídě: jak nastavit systém
a zachovat si při tom zdravý rozum**

Délka:

4 hod.

Anotace:

Přemýšlíte, jak nastavit systém podpory nadaných žáků na úrovni školy, aby byl funkční a udržitelný, ale nebyl jen další zátěží pro vedení i pedagogy?

Nejste si jistí, jak nadané identifikovat, jaká úskalí práce s nimi nese, jak s nimi efektivně pracovat v běžné výuce, v diferencovaných hodinách či v rámci aktivit mimo školní rozvrh? Nevíte, kde hledat materiály, doporučení, zdroje, tipy či rady? Máte potíže při komunikaci s nimi či jejich rodiči?

Na semináři vám nabídneme naše mnohaleté a ověřené zkušenosti – ukážeme, co se nám osvědčilo, na co jsme naopak narazili a jaké postupy mohou být užitečné při přímo ve vaší škole.



Irena Matušková

Anotace k seminářům