



## Andrea Kalusová

Je ředitelkou ZŠ DidaSmart v Brně, kde se dlouhodobě věnuje zavádění formativního hodnocení do výuky a podpoře intelektově nadaných žáků. Vede tým nadšených a inovativních pedagogů. Při studiu na MU se věnovala problematice kooperativního učení a mapovala možnosti formativního hodnocení při zavádění do výuky. Externě spolupracuje s Pedagogickou fakultou MU, kde lektoruje předmět Pedagogicko psychologická diagnostika. Je certifikovaným provázejícím učitelem, řadu let se zapojuje do procesu vedení studentů učitelství na praxi. Lektoruje pedagogické pracovníky v oblasti bezpečného prostředí a formativního způsobu výuky. Metodicky se podílela na tvorbě řady výukových materiálů.

---

# Letní škola DidaBoost

## 21.-22. 8. 2026

### Představení lektora



## Karel Frnka

Učitel, který propojuje světy – doslova. Na cestě k učitelství prošel lékařstvím i ekologickým zemědělstvím a dnes jako učitel na ZŠ Didaktis i lektor na Přírodovědecké fakultě MUNI ukazuje, jak integrovat témata a učit s přesahem do reálného života. Je certifikovaný učitel programů Začít spolu a Hejného matematiky. Vede výuku postavenou na týmové spolupráci, konstruktivismu, formativním hodnocení. Celoživotní skaut a organizátor šifrovacích her pro tisíce účastníků věří, že když je využito nadání každého jedince, celek může být větší než pouhý součet částí. Aktuálně se zabývá i tím, jak využít umělou inteligenci ve vzdělávání jako kreativního parťáka.

---

# Letní škola DidaBoost

## 21.-22. 8. 2026

### Představení lektora



## Irena Matušková

Je učitelem a vedoucí Centra nadání při ZŠ DidaSmart, koordinátor péče o nadané, garant Klubu nadaných dětí a lektor kroužků se zaměřením na podporu nadaných žáků. Spolupracuje na vzdělávacích projektech, vede semináře zaměřené na sdílení dobré praxe v oblasti podpory nadaných žáků na 1. stupni ZŠ. Je spoluautorkou učebnice Koumák pro prvňáky, konzultant pracovních učebnic Matematika pro život a externí hodnotitel projektů zaměřených na talent management.

---

**Letní škola DidaBoost**

**21.-22. 8. 2026**

Představení lektora



## Gabriela Havlínová

Je třídní učitelkou na ZŠ DidaSmart. Věnuje se formativnímu způsobu výuky i hodnocení, který ve své třídě aktivně aplikuje. Ve výuce uplatňuje prvky Začít spolu a pracuje na certifikaci v tomto programu. Dlouhodobě hledá cesty, jak u dětí přirozeně rozvíjet čtenářství a posilovat jejich vztah ke knihám. Ve výuce využívá principy programu RWCT a zaměřuje se na zapojování praktických a efektivních metod, které podporují čtenářskou a pisatelskou gramotnost u dětí.

---

**Letní škola DidaBoost**

**21.-22. 8. 2026**

Představení lektora



## Jitka Klimešová

Jitka je učitelkou na ZŠ DidaSmart. Učí děti a učí se od dětí. Taky se učí, jak učit, a někdy to i učí. Ráda bádá, učí se, jak bádát, a bádá, jak učit, aby to bavilo ji i děti. Vyzkoušela si, jaké to je být průvodkyní dětí v lesní školce, jak se učí na malé venkovské škole, ale také být součástí velké prestižní městské školy. Zkušenosti sbírala i jako lektorka angličtiny dětí a dospělých. Z různých metod, směrů a stylů si skládá mozaiku, která vyhovuje konkrétní třídě nebo žákovi. Jako podstatné v učení vnímá vzájemný respekt, laskavost a vnitřní motivaci.

---

**Letní škola DidaBoost**

**21.-22. 8. 2026**

Představení lektora



## Magdalena Valášková

Magda je nadšená psycholožka. Přestože oficiální část studia ukončila v roce 1998, stále ji baví nořit se do nových poznatků psychologie a souvisejících oborů a hledat praktické postupy, které pomáhají kdekoli je to potřeba. Na základní škole začínala, byla jedním z prvních školních psychologů v Brně. Přestože se větší část své pracovní dráhy věnovala poradenství a psychoterapii, s radostí využila příležitost vrátit se do školy. Nesmírně ji baví práce s mladšími dětmi a ráda se věnuje i výzvam rozvoje nadaných dětí, ostatně je máma dvou takových a doporučuje rodičům nejraději to, co si sama vyzkoušela. Aktuálně přebíhá mezi školou a soukromou praxí.



Letní škola **DidaBoost**

21.-22. 8. 2026

Představení lektora



## Markéta Novotná

Markéta Novotná vystudovala Speciální pedagogiku a Speciální andragogiku na Masarykově univerzitě v Brně. Pracovala roky jako táborová vedoucí, následně několik let s dětmi s PAS a aktuálně pracuje jako školní speciální pedagožka na ZŠ DidaSmart. Zároveň v Centru prevence zastává pozici koordinátorky a lektorky selektivní prevence. V životě se snaží řídit heslem: "Kdo nic nedělá, nic nezkazí, ale ani neudělá."

---

**Letní škola DidaBoost**

**21.-22. 8. 2026**

Představení lektora



## Jitka Hodálová

Věří, že každé dítě může dosáhnout svého maxima a že v každém je něco jedinečného – něco „navíc“. Aby byl žák ve vzdělávání úspěšný, potřebuje nejen vhodné podmínky, ale především motivaci. Proto staví výuku na pestrosti, zážitku a radosti – jak pro děti, tak pro sebe.

Velkou vášní je pro ni hudba a hudební výchova. S dětmi bubnuje a hraje na nástroje už od 1. třídy a rozvíjí vlastní metodiku práce s rytmem, hrou na djembe a Orffovými nástroji. Ve svých lekcích, kde propojuje rytmus a hudbu, využívá i moderní technologie.

Hudební aktivity rozšiřuje i mimo běžnou výuku – například prostřednictvím projektů typu Bubnohraní. Lekce bubnování vede nejen pro žáky, ale i pro kolegy, rodiče a účastníky učitelských konferencí.

---

# Letní škola DidaBoost

21.-22. 8. 2026

Představení lektora