VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2025/2026

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
DidaSmart

Obsah

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2025/2026 1
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 4
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ 5
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY 7
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY 10
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY 11
PŘIJETÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ 13
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ 14
SCIO testování 16
Matematický klokan 20
Matematická olympiáda 20
Soutěž čtenářské gramotnosti Babylon 20
Bobřík informatiky (i-Bobr) 20
Logická olympiáda 21
Mateso 21
Pangea 21
Finanční gramotnost 21
Mediální gramotnost 22
ROZVOJ ŽÁKŮ 24
Péče o nadané žáky 24
Program Začít spolu 27
Formativní hodnocení a individuální podpora rozvoje žáků 27
Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 29
ANGLICKÝ JAZYK 32
AKTIVITY ŠKOLY A JEJÍ PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI 34
Harmonogram základní školy, školní rok 2025/2026 34
VÝBĚR ZE ŠKOLNÍCH AKCÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY 38
PROJEKTOVÉ DNY 2025/2026 70
SEZNAM ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ PRO ROK 2025/2026 72
ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY ve školním roce 2025/2026 73

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)

Charakteristika školní družiny 73
Vzdělávání pedagogických pracovníků 73
Výchovná a vzdělávací činnost 73
Aktivity a prezentace školní družiny 73
Přehled akcí školní družiny: 74
Kontrolní činnost 74
ZPRÁVA O ČINNOSTI ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU ve školním roce 2025/2026 75
ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ za školní rok 2025/2026 77
Vedoucí školního poradenského pracoviště: 77
Členové školního poradenského pracoviště: 77
Hlavní cíle činností ŠPP 77
Žáci s podpůrnými opatřeními ve školním roce 2025/2026 77
Realizované činnosti ŠPP 78
Hodnocení činnosti pracovníků ŠPP 79
Profesní orientace žáků 82
Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků 83
Závěr 83
REALIZACE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU pro školní rok 2025/2026 85
ZPRÁVA O ČINNOSTI KLUBU RODIČŮ za školní rok 2025/2026 87
Přehled činností: 87
Závěrečná schůze KR s vedením školy - 26.5.2026 87
Plány akcí Klubu rodičů na školní rok 2026/2027 88
VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI 89
Závěry: 89
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za rok 2025 90
SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY 92
VÝROČNÍ ZPRÁVA V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ za školní rok 2025-26 95
PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY VE ŠKOLSKÉ RADĚ 97

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola DidaSmart s.r.o.
Sídlo:	Bzenecká 4226/23, Židenice, 628 00 Brno
IČ:	02077469
Zřizovatel:	Mgr. Mária Tarábková, MBA (jednatelka),
Statutární orgán:	Mgr. Mária Tarábková, MBA (jednatelka),
Kontaktní údaje:	info@zsdidasmart.cz, +420 722 949 066
Webové stránky školy:	www.zsdidasmart.cz
Číslo bankovního účtu:	2101395397/2010
Ředitel školy:	Mgr. Andrea Kalusová
Kontaktní údaje:	a.kalusova@zsdidasmart.cz, +420 722 949 066
IZO ředitelství:	691005958
IZO základní školy:	181052636
IZO školní družiny:	181059410
IZO školní jídelny – výdejny:	181059428

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Ve škole je vyučován tento obor vzdělávání:

kód oboru: 79-01-C/01

popis oboru: základní škola

forma vzdělávání: denní

délka vzdělávání: 9 roků

kapacita oboru: 150 žáků

Školní vzdělávací program: „Dáváme dětem možnost růst“

Platnost od: 1. 2. 2024

Verze: 3

Číslo jednací: ZS 149/2023

Datum projednání na školské radě: 29. 1. 2024

Datum projednání na pedagogické radě: 23. 1. 2024

Úplná / **neúplná škola**

Počet tříd: 10

Počet ročníků: 5

Počet žáků: 146

Průměrný počet žáků na třídu: 15

Kapacita: 150

Školní družina, která je součástí základní školy ŠD

Počet oddělení: 5

Počet dětí: 146

Počet vychovatelů: 6

Průměrný počet žáků na oddělení: 29

Kapacita celkem: 150

Školská rada (k datu schválení výroční zprávy)

Předseda: Mgr. Jitka Klimešová (za skupinu pedagogů školy)

Člen: Ing. Zuzana Mládková (za skupinu zákonných zástupců nezletilých žáků)

Člen: Mgr. Mária Tarábková, MBA (jmenovaná ředitelem školy)

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola DidaSmart s.r.o., dříve Základní a mateřská škola Didaktis s.r.o. vznikla jako projekt, který realizuje moderní přístupy ve vzdělávání. Škola zahájila svou činnost 1. září 2014. Pracuje **podle Metodického konceptu DidaSmart®**, jehož součástí jsou originální dokumenty:

- **Individuální rozvojový plán DidaSmart®**
- **Systém individuálního hodnocení žáků DidaSmart®**
- **Dodatek k vysvědčení DidaSmart®– Zhodnocení plnění individuálních rozvojových cílů žáka**

Základní škola se nachází v pronajatých prostorách na adrese Bzenecká 23, 628 00 Brno a ve školním roce 2024/2025 vzdělávala žáky v 1. až 5. ročníku pod vedením erudovaného pedagogického týmu složeného z třídních učitelek, učitelek angličtiny, vychovatelů, asistentů pedagoga a dalších externích spolupracovníků. Všech deset tříd, vždy dvě v jednom ročníku, je umístěno ve 3. NP. Třídy i společné prostory jsou pronajímatelem průběžně rekonstruovány a modernizovány. V minulém školním roce došlo k rozsáhlé obnově svítidel v jednotlivých učebnách. Byla položena nová krytina v jídelně, posílena výdejna o víceobjemovou myčku nádobí i o nerezové pulty. Nově vznikly další prostory pro šatny v přízemí budovy a víceúčelová jednací místnost. Třídy i společné prostory jsou vybaveny moderním nábytkem, klidovými zónami i prostorem pro aktivní odpočinek žáků. Mezi základní vybavení každé třídy patří dataprojektory či interaktivní tabule s moderním ozvučením, škola je pokryta wifi sítí a poskytuje žákům moderní informační technologie. Základní škola je zařazena do Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT a je akreditována jako 9letá. Postupuje podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, schváleného MŠMT, který rozpracovala ve svém školním vzdělávacím programu.

Součástí školy je rovněž školní družina, která se skládá z pěti věkově odlišných oddělení. Další částí je školní jídelna – výdejna, která poskytuje žákům dopolední svačiny a oběd dle parametrů školní stravy. Strava je dovážena od dodavatele Zdravá školní jídelna Vitalité s.r.o. Škola má pronajatou rozsáhlou zahradu vybavenou herními a zahradními prvky pro venkovní pobyt dětí v rámci výuky, nebo školní družiny. Využívá také zrekonstruované tělocvičny, venkovní fotbalové hřiště a další části oplocených venkovních prostor budovy.

Vzděláváme a podněcujeme žáky tak, aby měli vědomé, pro společnost přínosné postoje, názory, dovednosti, znalosti, hodnoty a kompetence, které jim přispějí k úspěšné cestě životem.

Naše priority

v oblasti vzdělávání:

- vysoká kvalita vzdělávání
- rozvoj intelektově nadaných dětí
- nadstandardní výuka angličtiny

v psychosociální oblasti:

- individuální přístup
- bezpečné prostředí

- otevřená komunikace s rodiči
- všestranný rozvoj osobnosti

Naším cílem je žák, který:

- získává poznatky v co nejširších souvislostech, rozumí jim a dokáže je aplikovat v praxi. Je schopný vybrat správně např. matematický postup, gramatické pravidlo či přírodovědný poznatek, aby úspěšně vyřešil problémovou situaci,
- se nespokojí s prostým zapamatováním si informace, ale snaží se chápat, aplikovat, analyzovat, hodnotit a tvořit,
- efektivně pracuje s informacemi, které umí vyhledávat, kriticky je posuzovat a prezentovat,
- v případě svého zájmu a dostatečného potenciálu dokáže uspět např. při přijímačkách na víceletá gymnázia a různých soutěžích.

Co proto děláme?

- výuka je složená z běžných předmětů, způsob výuky je postaven na moderních metodách,
- třídy naplňujeme do počtu 16 žáků,
- zařazujeme prvky z programu Začít spolu - např. centra aktivit, ranní kruh, denní otázka,
- uplatňujeme diferencovanou výuku,
- začleňujeme bloky pro nadané žáky,
- nabízíme ucelený komplex výuky angličtiny,
- pořádáme čtenářské dílny,
- podporujeme rozvoj finanční a mediální gramotnosti,
- začleňujeme prvky informatiky do výuky již od 1. ročníku,
- připravujeme třídní i celoškolní projekty,
- dbáme na osobnostně sociální rozvoj žáků,
- rozvíjíme dovednost sebereflexe, sebehodnocení,
- hodnotíme slovně, uplatňujeme formativní způsob hodnocení,
- každému žákovi vypracováváme individuální rozvojový plán, kde mu nastavujeme individuální cíle pro každý předmět,
- využíváme vlastní systém průběžného hodnocení, který je motivační a vztahuje se k individuálním cílům žáka,
- žákům vypracováváme i vlastní dodatek k vysvědčení, který přímo navazuje na individuální rozvojový plán a průběžné hodnocení žáka,
- organizujeme vstupy profesionálů do výuky,
- pracujeme s ucelenou řadou učebnic,
- vysíláme žáky do vědomostních i sportovních soutěží,
- sledujeme kvalitu vzdělání, účastníme se celoplošného testování ČŠI, SCIO,
- jsme držiteli certifikátu Rodiče vítáni,
- jsme fakultní školou při MU Brno.

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)

Fakultní škola

ZŠ DidaSmart s.r.o. se stala Fakultní školou – patříme do sítě prestižních škol spolupracujících s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity. Tato síť zahrnuje instituce, které jsou ukázkou příkladné pedagogické práce se žáky, a které vytvářejí podnětné, vstřícné a vlídné prostředí pro pedagogickou i odbornou činnost.

Fakultní škola sdružuje vybrané školy, které mají zájem o neustálý rozvoj vzdělávání, využívají moderní metody a propojují teorii s praxí. Spolupráce s Masarykovou univerzitou nám umožňuje přímé napojení na odborné kapacity, inovativní pedagogiku a podporu budoucích učitelů.

Jako základní soukromá škola se zaměřujeme na individuální přístup k žákům, podporu nadaných dětí, formativní hodnocení a moderní výuku, která odpovídá aktuálním trendům ve vzdělávání.

Hlavní přínosy pro naši školu:

- Spolupráce s akademiky – Naši učitelé mají možnost konzultovat vzdělávací metody s odborníky z univerzity a účastnit se školení, výzkumných projektů a podílet se na výuce či chystat vstupy pro studenty.
- Moderní didaktické přístupy – Do výuky implementujeme ověřené a inovativní výukové metody, které podporují rozvoj všech žáků, včetně nadaných dětí.
- Prostor pro budoucí pedagogy – Studenti Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity u nás absolvují praxe, čímž se stáváme modelovou školou pro budoucí generace učitelů.
- Podpora individuálního rozvoje žáků – Díky nejnovějším pedagogickým poznatkům dokážeme přizpůsobit výuku různým vzdělávacím potřebám, ať už jde o děti s nadáním, nebo o žáky vyžadující jinou formu podpory.

Díky této spolupráci můžeme:

- Participovat na přípravě studentů učitelství prostřednictvím praxe na škole.
- Zavádět moderní výukové metody podporované výzkumem.
- Zajišťovat odborný rozvoj pedagogického týmu v návaznosti na nejnovější poznatky z oblasti vzdělávání.
- Posouvat se v oblasti pedagogických principů.

Co to znamená pro rodiče a žáky?

Zapojení do PED Fakultní škola potvrzuje, že ZŠ DidaSmart patří mezi progresivní školy, které kladou důraz na kvalitní vzdělání, inovativní přístupy a individuální rozvoj žáků.

Rodiče mohou mít jistotu, že jejich děti budou vzdělávány v prostředí, které respektuje individuální potřeby, podporuje rozvoj nadání a neustále se zlepšuje díky spolupráci s akademickými odborníky.

Jako základní soukromá škola chceme poskytovat vzdělání, které odpovídá nejnovějším pedagogickým trendům a umožňuje dětem maximální rozvoj jejich potenciálu. Spolupráce s Masarykovou univerzitou je pro nás klíčovým krokem k dalšímu posílení kvality výuky.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Činnost školy byla ve školním roce 2025/2026 zabezpečena takto:

Na řízení školy se podílela jednatelka společnosti a ředitelka školy. Organizační a administrativní činnosti na tomto úseku zajišťovala provozní manažerka školy, back office manažerka a projektová manažerka.

Vzdělávání v základní škole bylo zabezpečeno 10 třídními učiteli, 4 učiteli angličtiny, 1 učitelkou a 5 asistenty pedagoga. Školní poradenské pracoviště mělo 1 školní speciální pedagožku/ preventistu, 1 výchovného poradce, 1 pracovníka pro rozvoj nadání a 1 školní psycholožku.

Na vedení ranní a odpolední školní družiny se podílelo 6 vychovatelů.

Provoz školní jídelny – výdejny a úklid v základní zajišťovaly celkem 3 provozní pracovnice.

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	36
Počet ředitelů ZŠ	1
Počet učitelů ZŠ	15
Počet vychovatelů ŠD	6
Počet asistentů pedagoga	6
Počet školních poradenských pracovníků	2
Počet provozních a správních zaměstnanců ZŠ	6

Odborná kvalifikace	
Učitelé 1. stupně	90 %
Vychovatelé ŠD	80 %

Údaje o pedagogických pracovnících

Věková struktura pedagogických pracovníků				
Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 let a více
33,5%	18%	33,5%	15%	0%

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vnímáme jako dlouhodobou investici do kvality vzdělávání i celkový rozvoj školy. Všichni interní zaměstnanci pracovali v průběhu uplynulého školního roku na svém profesním rozvoji, během něhož prohlubovali svou odbornou kvalifikaci. Rovněž se vzdělávali formou samostudia v souladu se svými rozvojovými potřebami a potřebami školy. Nedílnou součástí vzdělávání jsou tradiční náslechy kolegů ve výuce spojené s následnou konzultací a rozborem výstupu.

Zaměření kurzu	Název	Počet zúčastněných
Začít spolu	Základní kurz	2
Rozvoj nadání	Nadaný žák ve třídě: Tipy a inspirace	1
	Letní škola Didaboost - práce s nadanými	1
	Stanovení rozvojových cílů – interní	12
	Jak podpořit uvažování	1
	Aktivizující metody výuky podporující nadané žáky	2
	Nadaní a STEM	1
	Podpora nadání v příbězích	1
Anglický jazyk	AI ve výuce cizích jazyků	1
	Výuka Angličtiny ve smysluplném kontextu: úvod do CLIL	1
	Proč se v angličtině neposouváte i když se snažíte	1
	Ako získat pozornost, spoluprácu a komunikáciu dětí už od prvej hodiny	1
	Tvorba testů v kontextu jazykové úrovně - interní	5
	Jazykový kurz - MU	1
	Strategie a úskalí výuky AJ od 1. třídy	1
	Metodický kurz rané výuky angličtiny	
Zážitková pedagogika, badatelství	Klima pro budoucí učitele	1
	Mezigenerační svět	1
	Badatelství v ZŠ - Jak vystavit hodinu	3

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)

Informatika	Využití AI pro učitele 1.stupně ZŠ	10
	Canva – pomocník pro učitele	10
	Robotika na 1. stupni	1
	Tabulky v tabulkách – excel	
RVP	Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně	1
	Kompetence s nadhledem	1
Pedagogika, psychologie	Mentoring pro pedagogy	15
	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	1
	Odstartujte svoji třídu	3
	Rozvoj grafomotorických dovedností dětí	1
	Formativní hodnocení	5
	Práce se vztekem u dětí a dospělých	1
	Propojování hemisfér hravě	1
	Jak mluvit s dětmi o vzhledu těla	2
	Piktogramy a písničky	1
	Centra aktivit	6
	Cesta k sobě, druhým, ...	1
	Emoce ve třídě: 5 častých chyb a jak jim předcházet	1
	Předslabikářové období	1
	Čtení v první třídě	1
	Psaní v první třídě	1
	Metodický průvodce první třídou	1
	Jak učit předškolní děti venku podle nového zákona	1
	Práce a výchova dětí s náročným chováním	1
	Neverbální komunikace	1
	Pedagogický leadership III	1
BOZP, PO	Kurz první pomoci – zdravotník	1
	Základy první pomoci	15

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)

PŘIJETÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2025/2026 se stav žáků přijatých do základní školy (včetně počtu dětí a žáků přihlášených ke stravování, případně do školní družiny) vyvíjel takto:

	Žádostí o přijetí pro školní rok 2025/2026		Počet dětí/ žáků k 30. 9. 2025	Počet dětí/ žáků k 30. 6. 2026
	podáno	vyhověno		
Základní škola	32	32	146	146
Školní družina	146	146	146	146
Školní jídelna – žáci ZŠ	x	x	146	145

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Žáci byli za obě pololetí školního roku 2025/2026 hodnoceni slovně. Po převodu jejich hodnocení do klasifikace bylo jejich celkové hodnocení za pololetí následující:

Na konci 1. pololetí:

Třída	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
I. A	16	-	-	-
I. B	16	-	-	-
II. A	14	1	-	-
II. B	15	-	-	-
III. A	11	1	-	-
III. B	13	-	-	-
IV. A	15	-	-	-
IV. B	16	-	-	-
V. A	16	-	-	-
V. B	11	1	-	-

Na konci 2. pololetí:

Třída	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
I. A	16	-	-	-
I. B	16	-	-	-
II. A	13	2	-	-
II. B	15	-	-	-
III. A	11	1	-	-
III. B	13	-	-	-
IV. A	15	-	-	-
IV. B	16	1	-	-
V. A	15	1	-	-
V. B	11	1	-	-

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)

Přijímací zkoušky na víceletá gymnázia

Přijímací zkoušky na víceletá gymnázia	Dělalo přijímačky	Přijato	Nepřijato	Úspěšnost
V. A, V. B	24	17	7	71%

Žáci byli přijati na tyto školy:

Gymnázia	Základní školy
OZON Vyškov	ZŠ Pastviny
EKO gymnázium	ZŠ Bílovice
Gymnázium Terezy Novákové	ZŠ Horníkova Brno
Gymnázium PORG	ZŠ PORG Brno
Gymnázium Židlochovice	ZŠ Košinova
Gymnázium Křížkovského	ZŠ Kamenačky
Biskupské gymnázium	ZŠ Kuldova
Gymnázium Blansko	ZŠ Masarova
Akademia Brno	ZŠ Krásného
	Labyrinth

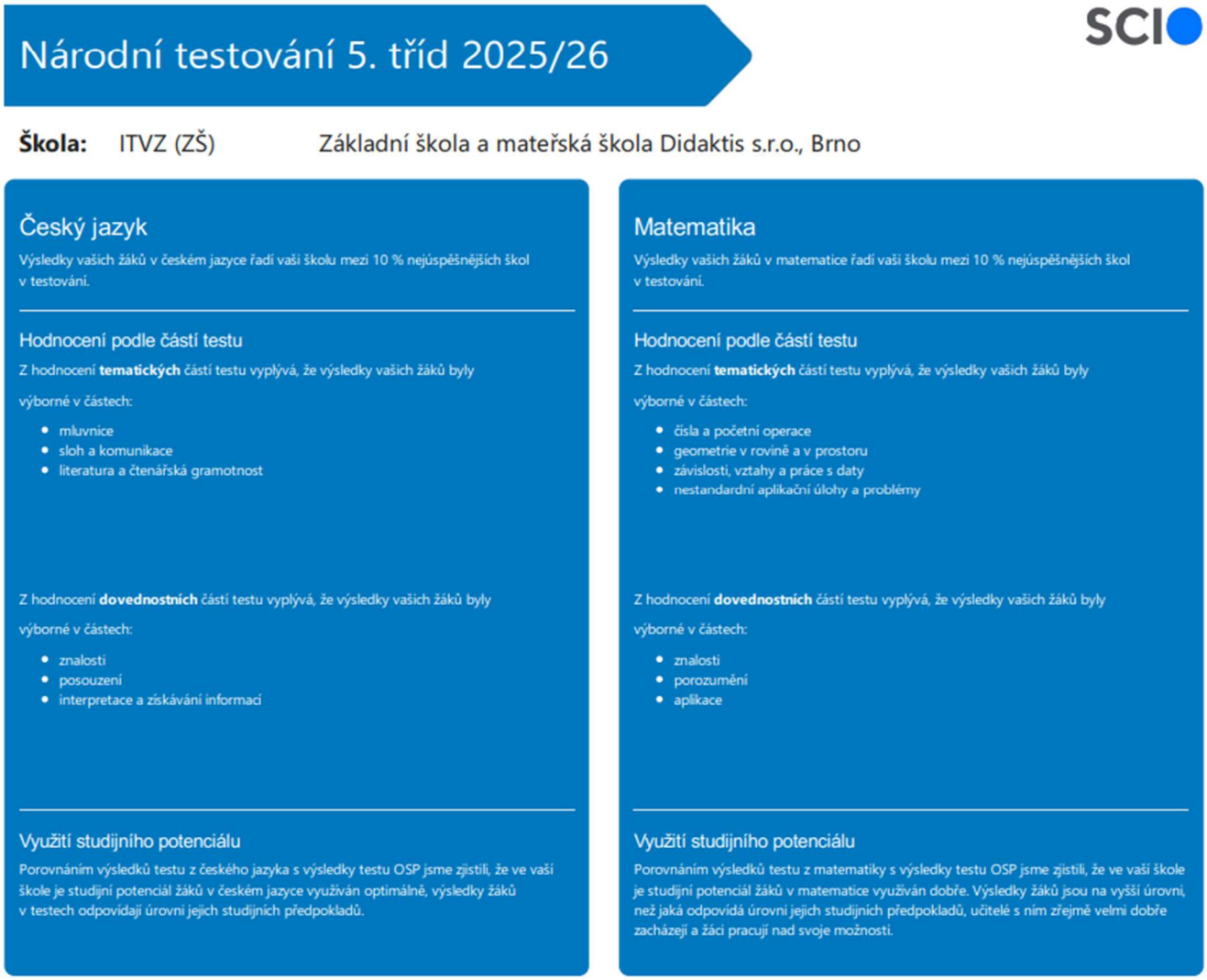
Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)

SCIO testování

Národní testování 5. tříd 2025/2026

Výsledky vašich žáků **v českém jazyce** řadí naši školu mezi **10 % nejúspěšnějších** škol v testování.

Výsledky vašich žáků **v matematice** řadí naši školu mezi **10 % nejúspěšnějších** škol v testování.



Národní testování 5. tříd 2025/26

SCIO

Škola: ITVZ (ZŠ) Základní škola a mateřská škola Didaktis s.r.o., Brno

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

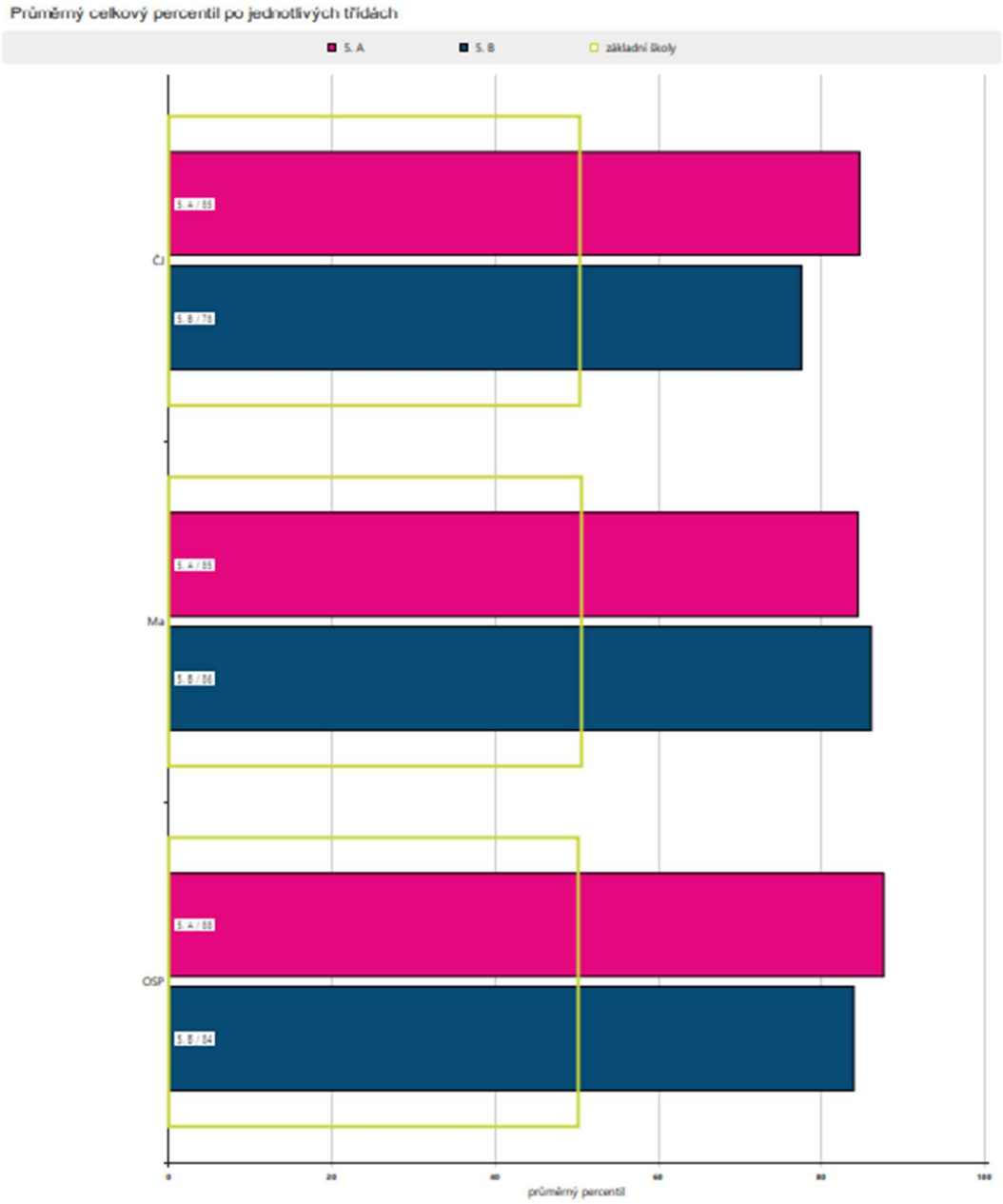
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s nim zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.



Národní testování 3. tříd 2025/2026

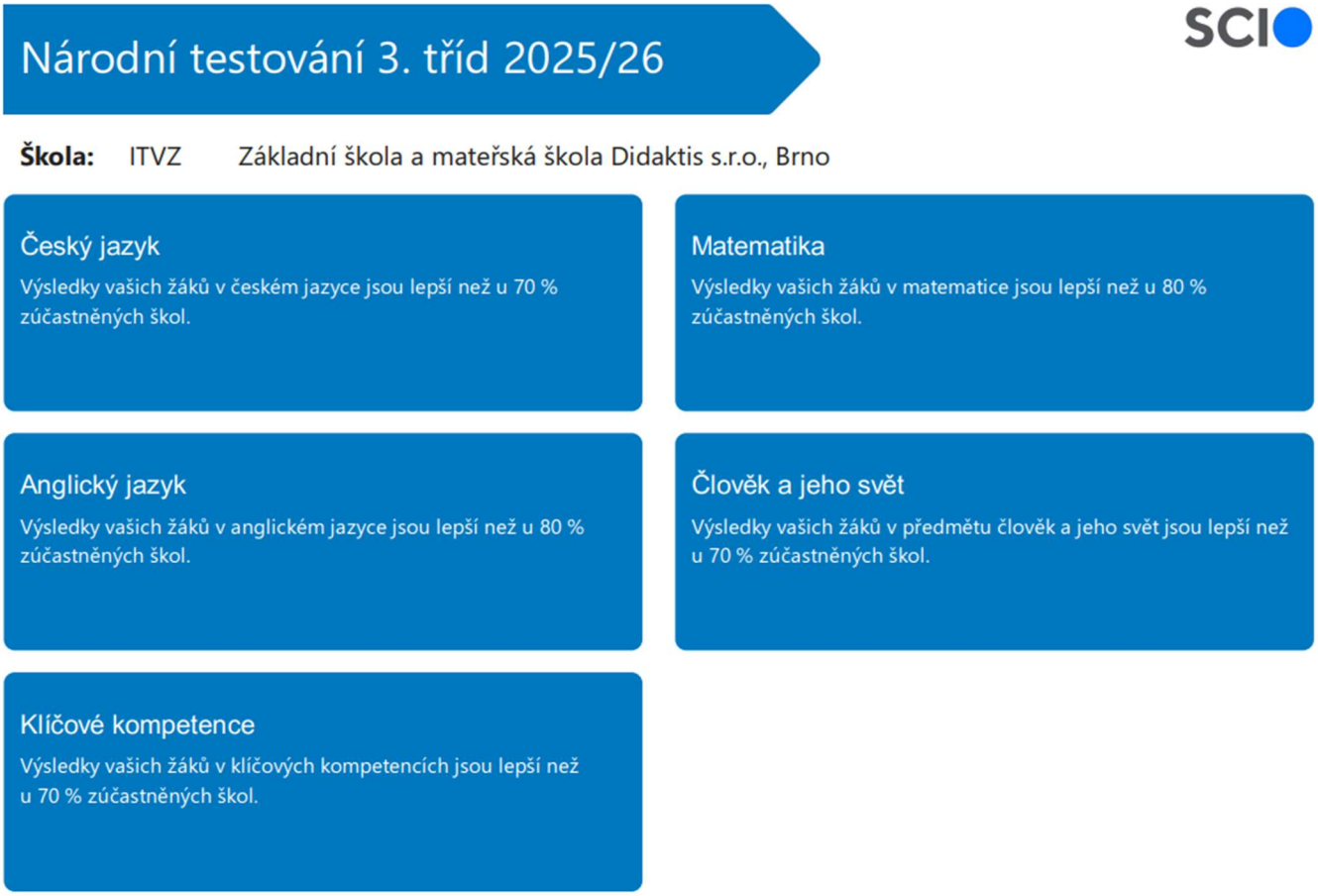
Výsledky našich žáků **v českém jazyce** jsou **lepší než 70%** zúčastněných škol.

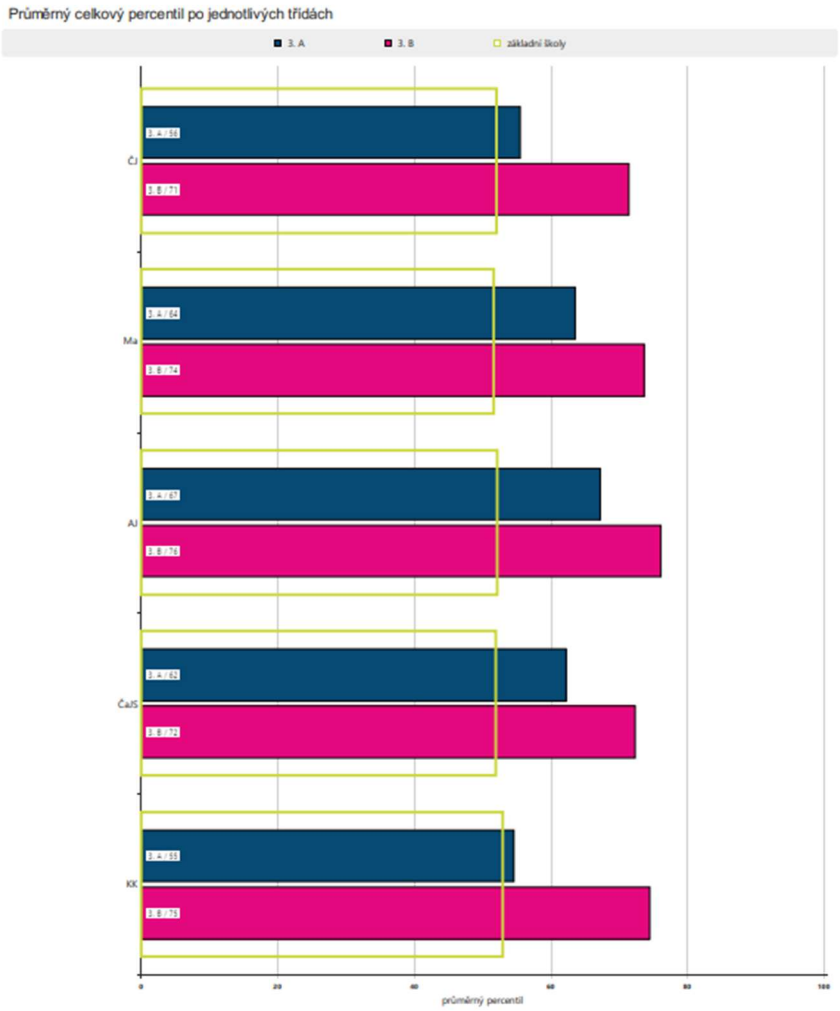
Výsledky našich žáků **v matematice** jsou **lepší než 80%** zúčastněných škol.

Výsledky našich žáků **v anglickém jazyce** jsou **lepší než 80%** zúčastněných škol.

Výsledky našich žáků **v člověk a jeho svět** jsou **lepší než 70%** zúčastněných škol.

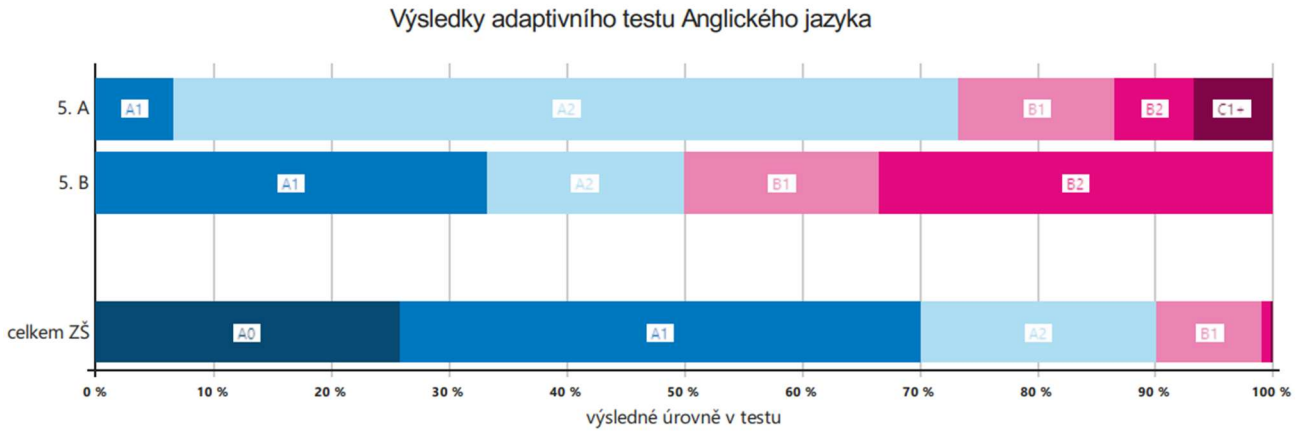
Výsledky našich žáků **v klíčových kompetencích** jsou **lepší než 70%** zúčastněných škol.


Národní testování 3. tříd 2025/26
SCIO
Škola: ITVZ Základní škola a mateřská škola Didaktis s.r.o., Brno
Český jazyk
Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.
Matematika
Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.
Anglický jazyk
Výsledky vašich žáků v anglickém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.
Člověk a jeho svět
Výsledky vašich žáků v předmětu člověk a jeho svět jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.
Klíčové kompetence
Výsledky vašich žáků v klíčových kompetencích jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.



Anglický jazyk – SCIO 2025/2026

Průměrná úroveň našich žáků v 5. ročníku je A2/B1, tuto úroveň očekává Rámcový vzdělávací program pro základní školy od žáka na konci 9. třídy základní školy.



Matematický klokan

Matematický klokan je mezinárodní soutěž, která má za cíl popularizovat matematiku a ukázat, že může být zábavná. Na rozdíl od běžných školních testů zde nerozhoduje jen znalost vzorečků, ale především bystrý úsudek, selský rozum a logické uvažování. Žáci vybírají z nabízených možností, přičemž musí taktizovat, protože za špatné odpovědi se body odečítají.

V letošním roce se do řešení úloh s nadšením pustily všechny třídy na prvním stupni, přičemž jsme zaznamenali solidní výsledky napříč ročníky, a dokonce jeden naprosto fenomenální individuální výkon!

Absolutní hvězdou této kategorie se stal **Jiří Vomáčka z 5.A**, který dokázal bezchybně vyřešit i ty nejzáludnější úlohy a získal **plný počet 120 bodů**! Jedná se o naprosto mimořádný a vzácný výsledek, na který jsme patřičně hrdí.

Matematická olympiáda

Matematická olympiáda (MO) patří k nejstarším, nejtradičnějším a také nejnáročnějším předmětovým soutěžím. Zásadně se liší od testových soutěží – nestačí zde jen najít správný výsledek. Žáci musí popsat celý logický postup řešení, své kroky zdůvodnit a matematicky argumentovat. Tato soutěž tak výborně prověřuje hluboké porozumění matematice a schopnost analytického myšlení. Školního kola se letos zúčastnili čtyři naši žáci. Všichni prokázali obrovskou vytrvalost, úlohy úspěšně vyřešili a vybojovali si tak postup do okresního kola, které se konalo na ZŠ Křídlovická. Zde se v silné konkurenci naše děvčata z 5.A neztratila: **Alžběta Mauerová obsadila skvělé 7. místo** a **Zuzana Gondová se umístila na krásném 9. místě**.

Soutěž čtenářské gramotnosti Babylon

Schopnost porozumět čtenému textu, vyhledávat v něm skryté informace, číst mezi řádky a kriticky zhodnotit obsah je v dnešní informační době naprosto zásadní. Právě na tyto dovednosti se zaměřuje soutěž Babylon. Letos si s náročnými texty poměřili síly žáci 5. ročníků. Školním kolem úspěšně prošly a do městského kola postoupily dvě žákyně – Alžběta Mauerová a Olivie Křížová. V městském kole pak **Alžběta Mauerová** potvrdila své výborné schopnosti napříč předměty (bodovala i v Matematické olympiádě) a **vybojovala vynikající 8. místo**.

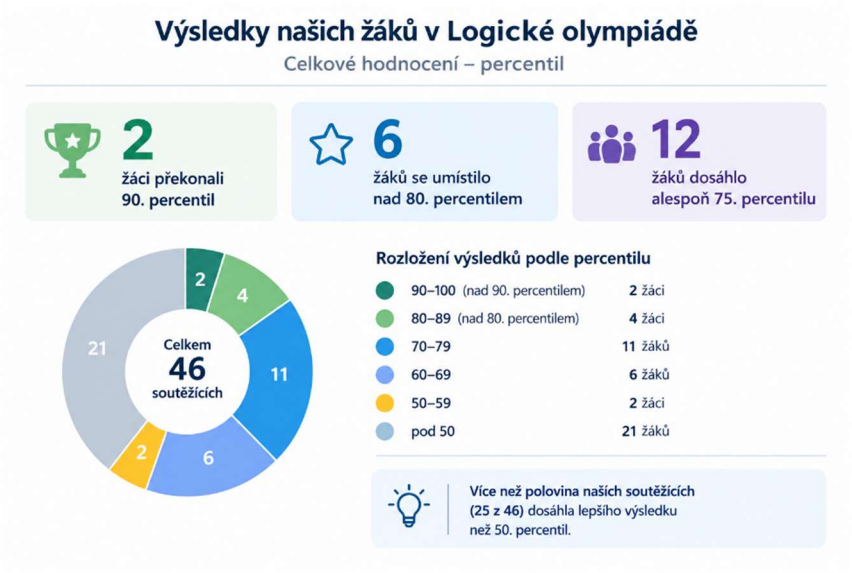
Bobřík informatiky (i-Bobr)

Bobřík informatiky je celonárodní informatická soutěž podporovaná Ministerstvem školství. Nejedná se v ní o programování či ovládání konkrétního softwaru, ale o rozvoj algoritmického a informatického myšlení. Žáci řeší úkoly zaměřené na porozumění informacím, logiku a řešení problémů, což jsou dovednosti klíčové pro bezpečný a efektivní pohyb v digitálním světě. Do soutěže se na naší škole zapojili žáci 3. až 5. ročníků. V 5. ročnících se do řešení záludných úloh pustilo celkem 28 žáků. Z tohoto počtu bylo téměř 40 % (přesně 11 žáků) úspěšných a dosáhlo na pomyslnou metu – „ulovilo svého bobra“.

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)

Logická olympiáda

Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování.



Mateso

Mateso je matematická soutěž pro 5. ročníky základních škol pořádaná Tyršovou základní školou. Organizačně je MATESO podobné soutěži Pythagoriáda. Také má dvě kola, školní a městské, a v každém z nich řeší žáci 15 úloh.

Jako každý rok, i letos se naši páťáci soutěže zúčastnili.

Školní kolo řešilo 27 žáků, z toho 11 úspěšně, **do městského kola** postoupil 1 žák.

Pangea

Matematická soutěž Pangea je celostátní soutěž určená pro žáky 4. až 9. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Jejím hlavním cílem je ukázat dětem, že matematika není jen suchá teorie, ale dá se propojit s reálným životem, a probudit v nich zájem o tento předmět.

Na naší škole se soutěže zúčastnilo celkem 52 žáků ze 4. a 5. ročníku, z toho 25 žáků se zařadilo mezi 25% nejlepších řešitelů v celostátním srovnání.

Finanční gramotnost

Čtvrté a páté třídy se u nás pravidelně účastní soutěže ve finanční gramotnosti pořádané Nadací České spořitelny a podpořenou MŠMT ČR.

Tato aktivita přináší dětem nejen vzrušující soutěžní atmosféru, ale také důležité znalosti, které se v reálném životě ukážou jako užitečné. Máte vy například jasno v tom, jak efektivně chránit svůj bankovní účet, znáte strategie pro zhodnocení uspořených prostředků nebo způsoby, jak hledat možnosti úspor v domácnosti? Naši žáci nejenom znají běžné pojmy jako jsou příjmy, výdaje, spoření a investice, ale mnozí jsou seznámeni i s termíny jako termínovaný vklad, úvěr nebo konsolidace.

V tomto školní roce soutěžilo 56 žáků 4. a 5. ročníků, z toho 25 žáků dosáhlo úspěšnost 80% a více.

Jeden tým bankéřů zvítězil v **okresním kole** a reprezentoval nás i v **krajském kole.** Jejich úspěch není pouze odměnou za jejich úsilí, ale i důkazem, že energie vynaložená do rozvoje finanční gramotnosti dětí přináší ovoce.

Mediální gramotnost

Také v letošním roce dosáhli naši žáci mimořádného úspěchu v Olympiádě mediální gramotnosti (OMG) – celostátní soutěži, jejímž cílem je interaktivní formou pomáhat dětem a mladým lidem lépe se orientovat ve světě médií. Soutěž nestaví především na znalosti naučených pojmů, ale na kritickém myšlení, schopnosti vyhledávat a ověřovat informace, pracovat se zdroji a vytvářet si na jejich základě vlastní argumentované postoje.

Letošního ročníku se v celé České republice zúčastnilo přibližně **52 000 žáků**. O to větším úspěchem je, že se přes školní a krajské kolo až do **celostátního finále probojovali hned tři naši žáci –** páťáci Oliver a Michael a čtvrťák Marek.

Celostátní finále se uskutečnilo 22. května na Nové radnici v Praze. Zatímco školní a krajské kolo prověřují především schopnost rychle vyhledávat, zpracovávat a analyzovat informace, finále mělo odlišný formát. Jeho první část tvořil klasický písemný test s uzavřenými i otevřenými otázkami. Na něj navazovalo debatní superfinále pro šest nejúspěšnějších soutěžících, v němž museli žáci ve strukturované debatě formulovat a obhajovat své postoje a reagovat na argumenty ostatních.

Právě debatní část považujeme za jednu z nejzajímavějších součástí celé soutěže. Formát, který je známý především z anglosaského vzdělávacího prostředí, totiž prověřuje nejen znalosti, ale také schopnost přemýšlet v souvislostech, přesvědčivě argumentovat, naslouchat druhým a pohotově reagovat.

Mezi šestici superfinalistů se probojoval také náš **Michael, který nakonec vybojoval vynikající 2. místo ve své kategorii**.

Letošní finále mělo pro naši školu ještě jeden mimořádný rozměr. V Praze jsme se setkali také se dvěma našimi absolventy, kteří dnes studují na jiné škole a soutěžili již ve vyšší věkové kategorii. Znamená to, že mezi účastníky celostátního finále bylo celkem **pět současných či bývalých žáků naší školy**. Jeden z našich absolventů navíc ve své kategorii získal **3. místo**.

Ještě větší radost máme z toho, že nejde o jednorázový úspěch. Již v minulém školním roce postoupili do celostátního finále tři naši žáci a jedna z našich žákyň svou kategorii dokonce vyhrála. Dva roky po sobě tak máme v celostátním finále trojici současných žáků a zároveň medailová umístění.

Tyto výsledky vnímáme především jako potvrzení toho, že systematická práce s mediální gramotností, kritickým myšlením a argumentací má v naší výuce své pevné místo a přináší výsledky. O to cennější pro nás je, že se žáci na

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)

jednotlivá kola soutěže nijak speciálně nepřipravovali – výjimkou bylo pouze seznámení s formátem finálové debaty. Mohli tak využít především dovednosti, které si přirozeně osvojují a rozvíjejí během běžné výuky.

Opakovaný postup našich žáků mezi nejlepší účastníky v republice proto považujeme za jeden z nejvýraznějších úspěchů naší školy – a především za důkaz, že učit děti orientovat se v informacích, kriticky přemýšlet a své názory věcně obhajovat má smysl.

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)

ROZVOJ ŽÁKŮ

Péče o nadané žáky

Během celého školního roku probíhal rozvoj mimořádně intelektově nadaných žáků a žáků nadaných během vyučování – na základě závěru IRP, popř. na základě doporučení PPP. Škola se zaměřuje na výuku skupinovou, kooperativní i na individuální rozvoj, např. osobními projekty. Třídní učitelé v případě potřeby využívali konzultaci s koordinátorem péče o nadané. Využívány byly i studijní materiály a pomůcky pro děti z inventáře Nadaní, který je neustále rozšiřován. Žákům nadaným i mimořádně nadaným je nabízena v případě potřeby intervence ze strany školního psychologa, popřípadě speciálního pedagoga.

Další možnost rozvoje v rámci vyučování poskytuje blok pro nadané **Koumák** (45 dětí 1.–5. ročníku), do něhož jsou děti přijímány na základě daných kritérií. Obsahem jsou úlohy a aktivity vyžadující vyšší úrovně myšlení a přesahující běžný obsah výuky, zařazovány jsou i prvky mindfullness a osobnostního rozvoje. Dělené hodiny **ČJ+** navštěvovalo 40 a **M+** 45 dětí 1. –5. ročníku. V těchto hodinách byly mimo víceúrovňových úloh zrealizovány i větší projekty využívající kooperativní a vrstevnické učení (STEM výzvy, Abaku liga, Gamebook, Šifry).

Využívána byla i nabídka odpoledních kroužků **Klub nadaných dětí** navštěvovalo 27 dětí 1.–3. ročníku. V tomto roce se klub proměnil ve vědeckou dílnu plnou fascinujících pokusů. Slovo laboratoř je pro děti téměř magické, a tak pomocí kuchyňské chemie čarovaly s barvami i vyráběly domácí kosmetiku. Zkoumaly, jak vypadají vzorky pod mikroskopem, proč některé předměty plavou, jiné se potápějí a další zase létají. Stavěly věže i mosty podle zadaných kritérií a měřily jejich stabilitu i nosnost. Objevovaly úžasné schopnosti lidského těla. A protože to přece byli opravdoví vědci, už i prvňáci si osvojili pojmy jako těžiště, hustota kapaliny, vztlak, chromatografie, hydrogenuhličitan sodný a mnoho dalšího.
DiDA (Didaktisová Detektivní Akademie) byl kroužek určený pro děti, které mají rády záhady, detektivní práci a touží po dobrodružství. Celý rok byl koncipován jako tréninková škola pro budoucí detektivy, kde si mladí účastníci mohli vyzkoušet různé techniky a metody, které používají skuteční kriminalisté. 15 dětí 3. a 4. ročníku.

Náš páťák vystoupil se svou prezentací na **Dětské Mensa konferenci** se svým tématem Živé komentování biatlonu.

Byla uspořádána školní kola celostátních soutěží **Mateso** (postup do městského kola), **Logická olympiáda**, **Finanční gramotnost** (postup do okresního i krajského kola), **Ubongo Liga** (semifinále v celostátním kole). V matematické soutěži **Abaku** jsme byli mezi 26 školami z ČR, které se probojovaly do celostátního kola. Škola zde získala 12. místo i v konkurenci soutěžících z 2. stupně. Máme ale i vlastní soutěže, úspěch u dětí měl **Šachový turnaj.**

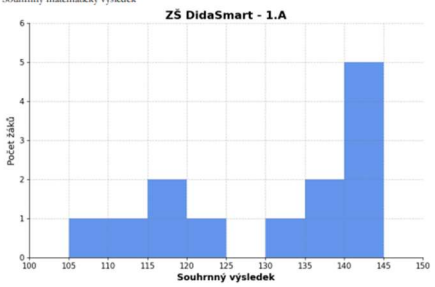
V otázkách screeningu nadaných pokračuje naše nabídka testování **INVENIO**, které díky souhlasu většiny rodičů bývá téměř plošné.

V 1. ročnících proběhl test **Steven a jeho dinopark**. Je to screeningová diagnostická metoda, vyvinutá pro zjišťování matematických schopností a dovedností, obsahuje i doplňkový test úrovně čtení. Účelem testu je především identifikace žáků akcelerovaných v matematice.

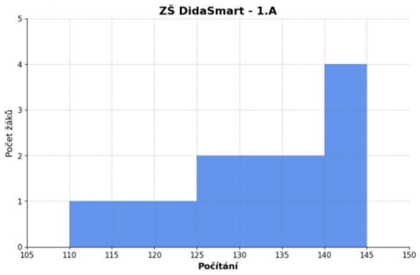
Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)

1.A

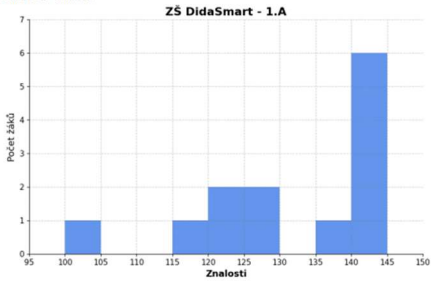
Souhrnný matematický výsledek



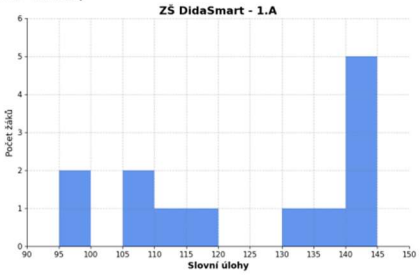
Andělka – Počítání



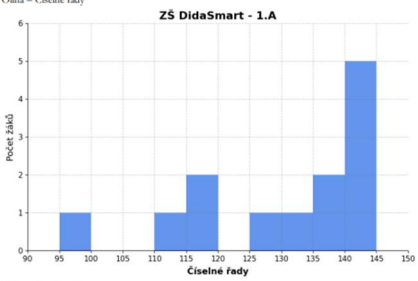
Anna Liza – Znalosti



Boris – Slovní úlohy

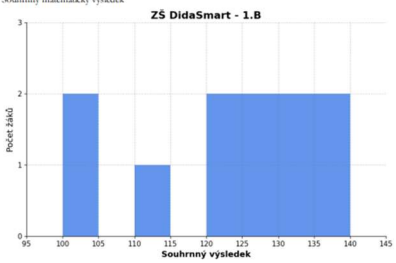


Olina – Číselné řady

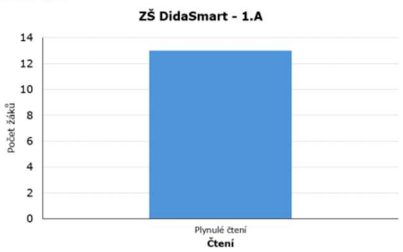


1.B

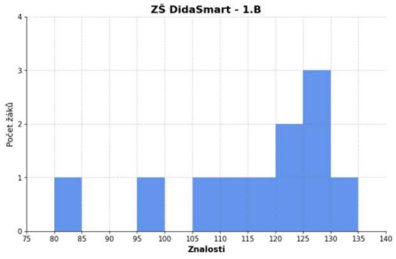
Souhrnný matematický výsledek



Dobromir – Čtení



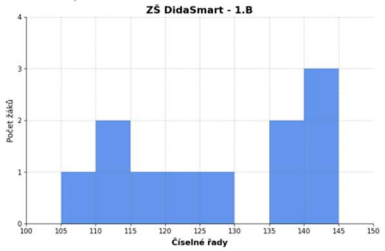
Anna Liza – Znalosti



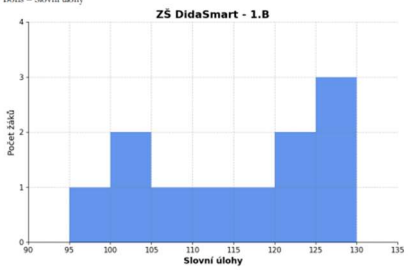
Andělka – Počítání



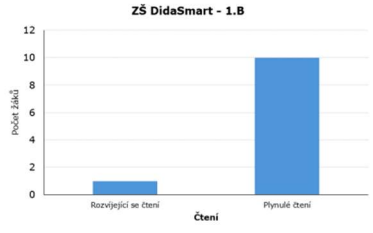
Olina – Číselné řady



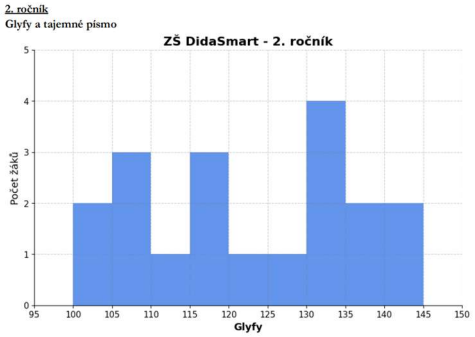
Boris – Slovní úlohy

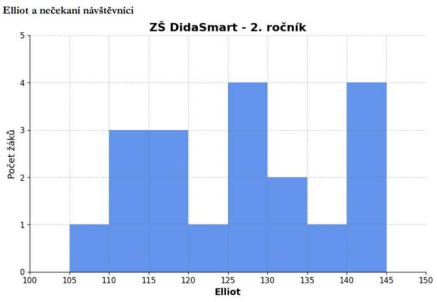


Dobromir – Čtení

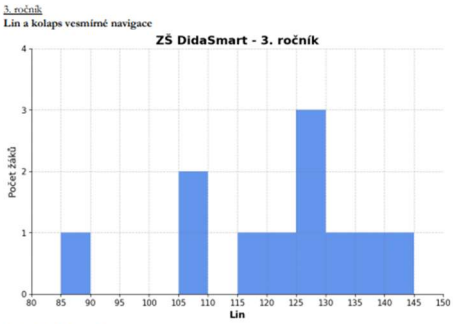


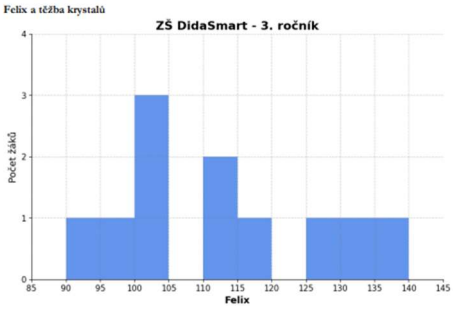
Ve 2. ročnících **Glyfy a tajemné písmo** (zaměřeno na schopnost induktivního usuzování) **a Eliot a nečekaní návštěvníci** (zaměřeno na schopnost deduktivního uvažování).

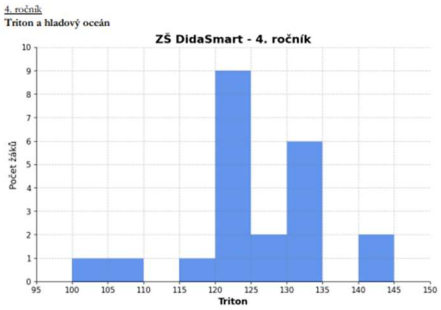


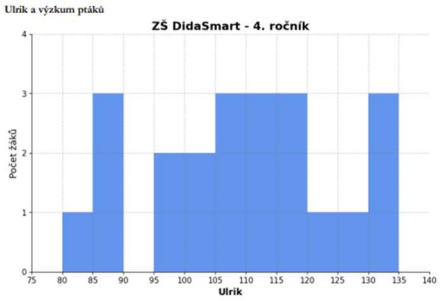


Ve 3. ročnících to byla hra **Lin a vesmírná navigace** (zaměřeno na prostorové schopnosti) a **Felix a vesmírné krystaly** (zaměřeno na schopnosti vizualizace).









Ve 4. ročnících proběhl test **Triton a hladový oceán** (zaměřeno na schopnost kvantitativního usuzování) a **Ulrik a výzkum ptáků** (zaměřeno na asociační paměť)**.**

Rodičům dětí s nadprůměrnými výsledky bylo doporučeno cílenější vyšetření v PPP a byly jim nabídnuty mimoškolní aktivity.

Nadále splňujeme podmínky pro držení **certifikátu Jsme nadaní**, který je garancí systematické péče o nadané v naší škole a máme **titul Škola spolupracující s Mensou**.

Pro zájemce o školu a rodiče nadaných žáků byly uspořádány přednášky, tzv. **Koumácké kavárny**, bylo v ní zodpovězeno množství dotazů. Rodiče využívali i konzultace s koordinátorem péče o nadané.

V oblasti péče o nadané jsme byli i školou inspirující a vyhledávanou pro předávání zkušeností., Proběhlo u nás několik stáží a seminářů s naplněnou kapacito na téma Péče o nadané. Na Mensa konferenci v Praze jsme měli

Program Začít spolu

V ZŠ DidaSmart dlouhodobě vycházíme z principů programu Začít spolu a patříme mezi školy, které tyto principy uplatňují v každodenní pedagogické praxi. Důraz klademe na respektující komunikaci, partnerský přístup k žákům, aktivní zapojení dětí do procesu učení, formativní hodnocení a vytváření podmínek pro všestranný rozvoj každého žáka. Výuka je organizována tak, aby podporovala samostatnost, odpovědnost a radost z poznávání. Současně respektuje individuální vzdělávací potřeby žáků a umožňuje každému dítěti rozvíjet svůj potenciál vlastním tempem.

Součástí organizace výuky jsou pravidelné komunitní, ranní a reflektivní kruhy, které podporují otevřenou komunikaci, vzájemný respekt, sdílení zkušeností a budování bezpečného třídního klimatu. Významné místo zaujímá projektová, tematická a badatelsky orientovaná výuka, v níž žáci propojují poznatky z různých vzdělávacích oblastí a učí se nacházet souvislosti mezi školou a reálným životem. Ve výuce využíváme centra aktivit zaměřená zejména na rozvoj čtenářské, jazykové, matematické, přírodovědné, výtvarné a digitální gramotnosti. Děti pracují samostatně i ve skupinách, plánují vlastní postupy, prezentují výsledky své práce a učí se poskytovat i přijímat zpětnou vazbu.

V prostředí tříd a dalších vzdělávacích prostor jsou žáci vedeni k aktivnímu objevování, experimentování a hledání vlastních řešení. Významnou součástí vzdělávání je badatelská výuka, praktické činnosti, pokusy, práce s různými informačními zdroji a využívání moderních technologií. Škola cíleně rozvíjí schopnost žáků klást otázky, ověřovat hypotézy, vyhodnocovat získané informace a formulovat vlastní závěry. Tento přístup se promítá jak do běžné výuky, tak do školních projektů a tematických aktivit.

Za důležitou součást vzdělávání považujeme také vrstevnické učení a spolupráci napříč ročníky. Starší žáci se přirozeně podílejí na podpoře mladších spolužáků, například při společných čtenářských aktivitách, projektových dnech nebo školních akcích. Tím dochází nejen k rozvoji čtenářské gramotnosti, ale také k posilování sociálních a komunikačních dovedností, empatie a odpovědnosti.

Specifikem školy je rovněž systematické propojování prezenční výuky s rozvojem digitálních kompetencí. Žáci využívají notebooky, tablety, výukové aplikace i robotické pomůcky, učí se bezpečně pohybovat v digitálním prostředí, pracovat s informacemi a využívat technologie jako nástroj pro učení, tvorbu a spolupráci. Digitální technologie nejsou cílem samy o sobě, ale přirozeným prostředkem rozvoje informatického myšlení, kreativity a schopnosti řešit problémy.

Prostřednictvím těchto vzdělávacích strategií vytváříme podmínky pro rozvoj kompetentního, samostatného a zodpovědného žáka, který dokáže efektivně spolupracovat, kriticky přemýšlet, tvořivě přistupovat k řešení problémů a převzít odpovědnost za vlastní učení i své místo ve společnosti.

Formativní hodnocení a individuální podpora rozvoje žáků

Jedním ze základních pilířů vzdělávací koncepce ZŠ DidaSmart je formativní přístup k učení a hodnocení, je využíván náš originální **Systém individuálního hodnocení žáků DidaSmart®**.

Již od založení školy systematicky rozvíjíme kulturu učení založenou na průběžné zpětné vazbě, podpoře vnitřní motivace žáků a respektování jejich individuální vzdělávací cesty. Formativní hodnocení vnímáme jako prostředek,

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)

který pomáhá žákům uvědomovat si vlastní pokrok, přebírat odpovědnost za své učení a stanovovat si další rozvojové cíle.

Významnou součástí práce školy je individuální přístup ke každému žákovi. Díky malému počtu žáků ve třídách a propracovanému systému podpory mohou učitelé průběžně sledovat vzdělávací pokrok, silné stránky i oblasti, které vyžadují další rozvoj. Každý žák školy má vytvořen Individuální rozvojový plán (IRP), který představuje základní nástroj pro cílené plánování a vyhodnocování jeho vzdělávacího i osobnostního růstu. Škola tak naplňuje svou dlouhodobou filozofii rozvoje potenciálu každého dítěte a respektování jeho individuálních potřeb.

V rámci formativně vedené výuky:

- systematicky sledujeme individuální rozvoj každého žáka a stanovujeme konkrétní rozvojové cíle prostřednictvím Individuálních rozvojových plánů,
- vedeme žáky od nejnižších ročníků k sebehodnocení a sebereflexi jako přirozené součásti vzdělávacího procesu,
- diferencujeme výuku a zadávání úkolů podle vzdělávacích potřeb, možností a tempa jednotlivých žáků,
- podporujeme spoluzodpovědnost žáků za vlastní učení a zapojujeme je do plánování dalších kroků jejich rozvoje,
- využíváme popisnou zpětnou vazbu zaměřenou na pokrok, silné stránky a doporučení pro další práci,
- poskytujeme pravidelnou reflexi vzdělávacího procesu v rámci výuky, komunitních i reflektivních kruhů,
- pracujeme s chybou jako s přirozenou součástí učení a příležitostí k dalšímu rozvoji,
- využíváme různé způsoby vizualizace pokroku a naplňování vzdělávacích cílů,
- vytváříme bezpečné a podporující prostředí založené na respektu, důvěře a otevřené komunikaci,
- uplatňujeme pestrou škálu vzdělávacích metod zahrnujících projektovou výuku, badatelské aktivity, centra aktivit, skupinovou spolupráci i samostatnou práci,
- poskytujeme rodičům průběžné informace o vzdělávacím pokroku jejich dítěte prostřednictvím individuálních konzultací, třídních setkání a dalších forem spolupráce.

V uplynulém období škola dále rozvíjela systém sledování pokroku žáků: **Individuální rozvojový plán DidaSmart®**. Ty vycházejí z přesvědčení, že každé dítě potřebuje zažívat úspěch, ale současně být přiměřeně vyzýváno k dalšímu rozvoji. Nastavené cíle proto odpovídají aktuální úrovni žáka, jeho možnostem i osobnímu potenciálu. Vedle znalostí a dovedností sledujeme také rozvoj klíčových kompetencí, pracovních návyků, samostatnosti, spolupráce, komunikačních schopností a dalších oblastí důležitých pro celoživotní učení.

Individuální rozvojové plány jsou průběžně vyhodnocovány a aktualizovány tak, aby poskytovaly žákům, učitelům i rodičům jasnou informaci o dosaženém pokroku a současně vytvářely prostor pro stanovení dalších rozvojových kroků. Díky tomuto systému dochází k propojení každodenní pedagogické práce s dlouhodobým plánováním vzdělávací dráhy každého žáka.

Hodnocení žáků je realizováno převážně slovní formou v souladu s principy formativního hodnocení. Vysvědčení poskytuje komplexní pohled na vzdělávací výsledky i osobnostní rozvoj žáka a navazuje na cíle stanovené v Individuálním rozvojovém plánu. Součástí hodnocení je rovněž vyjádření míry naplňování individuálních vzdělávacích cílů a doporučení pro další období. Formativní složka je doplněna prvky sumativního hodnocení tak, aby byla zachována přehlednost a vypovídací hodnota pro žáky i jejich zákonné zástupce.

Vedle zákonem stanovených náležitostí reflektuje naše vlastní vysvědčení**: Dodatek k vysvědčení DidaSmart®– Zhodnocení plnění individuálních rozvojových cílů žáka**

hodnoty školy, zejména respekt k individualitě dítěte, podporu jeho silných stránek, rozvoj potenciálu a partnerskou spolupráci mezi školou, žákem a rodiči. Díky propojení s Individuálním rozvojovým plánem tvoří ucelený systém plánování, sledování a vyhodnocování vzdělávacího pokroku každého žáka.

Dlouhodobě se potvrzuje, že tento způsob práce podporuje aktivní zapojení žáků do procesu učení, rozvoj jejich sebedůvěry, odpovědnosti a schopnosti reflektovat vlastní pokrok. Současně přispívá k vytváření pozitivního školního klimatu, partnerských vztahů mezi učiteli, žáky a rodiči a k naplňování vize školy jako místa, kde každé dítě dostává příležitost růst podle svých možností a schopností.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2025/2026 škola systematicky naplňovala cíle svého školního vzdělávacího programu **„Dáváme dětem možnost růst“**. V souladu s vizí školy jsme vytvářeli prostředí, ve kterém každé dítě může rozvíjet svůj potenciál, objevovat své silné stránky a zažívat radost z učení.

Vzdělávání na ZŠ DidaSmart směřuje nejen k osvojování znalostí a dovedností, ale především k rozvoji samostatné, zodpovědné, tvořivé a spolupracující osobnosti. Důraz klademe na individuální přístup k žákům, respektování jejich vzdělávacích potřeb a podporu jejich talentů. Výuka probíhá v menších třídních kolektivech, které umožňují učitelům věnovat se každému žákovi individuálně a vytvářet bezpečné, respektující a podnětné prostředí pro jeho osobnostní i vzdělávací rozvoj.

Pedagogická práce vychází z principů moderního vzdělávání založeného na aktivním zapojení žáků do procesu učení. Ve výuce využíváme projektovou a badatelskou výuku, centra aktivit, skupinovou i samostatnou práci, praktické činnosti a zážitkové učení. Vedeme žáky k samostatnému přemýšlení, objevování souvislostí, spolupráci a převzetí odpovědnosti za vlastní vzdělávání.

Významnou součástí pedagogického procesu je formativní přístup k hodnocení, práce s chybou jako přirozenou součástí učení, podpora čtenářské, matematické a digitální gramotnosti a systematický rozvoj klíčových kompetencí. Současně vytváříme příležitosti pro využívání moderních technologií, rozvoj informatického myšlení a digitálních dovedností v běžné výuce i projektových aktivitách.

Naplňování školního vzdělávacího programu bylo realizováno napříč všemi vzdělávacími oblastmi, školními projekty, zájmovými aktivitami i každodenním životem školy. Následující přehled shrnuje způsob rozvoje jednotlivých klíčových kompetencí a konkrétní příklady jejich naplňování ve školním roce 2025/2026.

Naplňování klíčových kompetencí

Kompetence k učení

Kompetence k učení byla rozvíjena prostřednictvím individuálního přístupu k žákům, projektové výuky, badatelských aktivit a čtenářských činností. Každý žák pracuje podle individuálního rozvojového plánu a výuka je realizována v malých třídních kolektivech, což umožňuje respektovat individuální tempo a potřeby žáků.

Příkladem naplňování této kompetence je například projekt „Sklizeň“ ve 3. třídě, během něhož žáci pozorovali, třídili, porovnávali a popisovali přírodniny, vytvářeli vlastní výstupy a propojovali poznatky z více vzdělávacích oblastí.

Rozvoj čtenářské gramotnosti podporovala také aktivita společného čtení prvňáčků a páťáků, která vedla nejen ke čtení s porozuměním, ale i ke vzájemnému učení mezi žáky. V neposlední řadě stojí za zmínku celoškolní projekt Nos a Andersenem, který se těší velké oblibě.

Kompetence k řešení problémů

Žáci byli vedeni k samostatnému hledání řešení prostřednictvím badatelsky orientované výuky, projektových aktivit a praktických úkolů. Škola dlouhodobě podporuje využívání badatelských metod a inovativních forem vzdělávání.

V rámci projektů a tematických dnů žáci řešili modelové situace, zpracovávali informace a hledali různá řešení problémů. Při projektech, tématické výuce a práci v centrech např. porovnávali vlastnosti, třídili podle různých kritérií a formulovali vlastní závěry.

Rovněž práce s robotickou stavebnicí LEGO Spike vedla žáky k řešení technických problémů a hledání funkčních postupů při programování a konstrukci modelů.

Kompetence komunikativní

Škola podporovala kultivované vyjadřování žáků, prezentaci vlastních názorů i spolupráci při skupinových aktivitách. Výuka je založena na projektové a skupinové práci, která vytváří přirozený prostor pro komunikaci mezi žáky.

Významným prvkem rozvoje komunikace bylo pravidelné zařazování prezentací výsledků projektů, společné čtení napříč ročníky a využívání angličtiny v běžných vzdělávacích situacích.

Komunikační dovednosti byly rozvíjeny také během kulturních vystoupení školy a veřejných akcí, například při tradičním vánočním vystoupení na Zelném trhu v Brně.

Kompetence sociální a personální

Velký důraz byl kladen na rozvoj spolupráce, vzájemného respektu a zdravého sebevědomí žáků. Škola vytváří bezpečné a podporující prostředí, ve kterém se děti učí pracovat ve skupinách, přijímat různé role a podílet se na společném řešení úkolů.

Rozvoj sociálních kompetencí podporují také školní družina, zájmové kroužky, školy v přírodě, výlety a další společné akce školy.

Kompetence občanské

Naplňování občanských kompetencí probíhalo prostřednictvím projektů zaměřených na poznávání různých kultur, tradic a společenských souvislostí. Významným příkladem byla akce školní družiny „Cesta kolem světa“, během které se žáci seznamovali s kulturou, historií a zvyklostmi různých zemí prostřednictvím zážitkových aktivit.

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)

Škola rovněž podporuje zapojování žáků do života školy, účast na kulturních akcích a rozvoj respektu k odlišnostem. V rámci dlouhodobých projektů jsou žáci vedeni k odpovědnosti, spolupráci a respektování pravidel soužití.

Kompetence pracovní

Pracovní kompetence byly rozvíjeny prostřednictvím praktických činností, projektového vyučování a činnostního učení. Žáci se podíleli na tvorbě projektových výstupů, pracovali s různými materiály a nástroji a osvojovali si pracovní návyky při individuální i skupinové práci.

Příkladem jsou pracovní a technické aktivity s LEGO Spike, blooboty a ozoboty, práce na školní zahradě, zapojení do projektu Ukliďme svět nebo činnosti realizované v centrech aktivit.

K rozvoji pracovních návyků přispívá také nabídka zájmových kroužků, které vedou žáky k vytrvalosti, samostatnosti a odpovědnému plnění úkolů.

Kompetence digitální

Digitální kompetence patří mezi významné oblasti rozvoje školy. Škola realizovala několik projektů zaměřených na digitalizaci výuky, pořízení notebooků a tabletů pro žáky a systematický rozvoj informatického myšlení.

Žáci pracují s digitálními technologiemi napříč předměty, využívají online nástroje, vzdělávací software a moderní digitální pomůcky. Součástí výuky jsou také aktivity zaměřené na programování a robotiku.

Schopnosti práce v digitálním prostředí byly rozvíjeny také prostřednictvím online testování nebo online procvičování, které umožňuje rozvoj digitální gramotnosti a práci s moderními technologickými nástroji.

Celkové zhodnocení

Škola naplňuje cíle školního vzdělávacího programu prostřednictvím moderních vzdělávacích metod, projektové a badatelské výuky, individualizace vzdělávání, využívání digitálních technologií a široké nabídky školních i mimoškolních aktivit. Významnou předností školy je propojení vzdělávání s praktickým životem, systematický rozvoj klíčových kompetencí a vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro všestranný rozvoj žáků.

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)

ANGLICKÝ JAZYK

Výuka anglického jazyka je zakomponována do vyučování i do běžných činností ve školní družině.

	AJ výuka celkem	Z toho s rodilým mluvčím	AJ kluby	Z toho s rodilým mluvčím
1. ročník	2 hodiny týdně	x	2 hodiny týdně	x
2. ročník	2 hodiny týdně	x	2 hodiny týdně	x
3. ročník	4 hodiny týdně	1 hodina týdně u nejpokročilejších	2 hodiny týdně	1 hodina týdně
4. ročník	4 hodiny týdně	1 hodina týdně	2 hodiny týdně	1 hodina týdně
5. ročník	4 hodiny týdně	1 hodina týdně	2 hodiny týdně	1 hodina týdně

Mimoto uplatňuje zavádění AJ do výchov, informatiky i do běžného života ve škole v rámci metody CLIL.

Anglické kluby

Nedílnou součástí odpoledního programu jsou anglické kluby, které nenásilnou formou doplňují výuku anglického jazyka. Tyto kluby jsou nabízeny všem našim žákům dvakrát týdně. Lektoři se v nich zaměřují na volnočasové aktivity různého charakteru. Vše probíhá přirozeně v anglickém jazyce. Starší žáci si vybírají z nabízených témat, podle svého vlastního zájmu. V průběhu školního roku pak přichází s vlastními návrhy témat tak, aby oni sami měli podíl na obsahu klubů.

Cambridge zkoušky

V rámci výuky se žáci připravují i na cambridgeské zkoušky, při kterých je úroveň anglického jazyka posuzována na základě mezinárodních standardů. Výsledky zúčastněných žáků jsou následující:

Cambridge zkoušky	Starters (Pre A1)	Movers	Flyers	KET
Počet žáků	10	15	9	2
Průměrné skóre Reading and Writing	3,8	4,6 (A1)	3,8 (A2)	Průměrné skóre: 145,5 (B1)
Průměrné skóre Listening	4,8	4,93 (A1)	4,9 (A2)	2 žáci úrovně B1
Průměrné skóre Speaking	4,8	5 (A1)	5 (A2)	

English Star

Každým rokem se naše škola účastní soutěže English Star. Letošního ročníku se zúčastnilo celkem 7 žáků naší školy. Formou hry si vyzkoušeli rozsah své slovní zásoby, porozumění textu, poslech i celkovou jazykovou pohotovost. Své

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)

znalosti prokázali odpověďmi na jednoduché otázky. Své znalosti naši žáci poměřili s vrstevníky z dalších 17 škol. Konkurence byla opravdu veliká, přesto naši žáci předvedli výborné výkony a velké odhodlání.

Tým našich nejmenších žáků z 1. a 2. ročníku se umístil na krásném 3. místě. V kategorii 3. tříd jsme obsadili 2. místo. V kategorii 4. tříd 4. místo. Kategorii 5. tříd jsme pak na celé čáře vyhráli právě my.

Spelling Bee

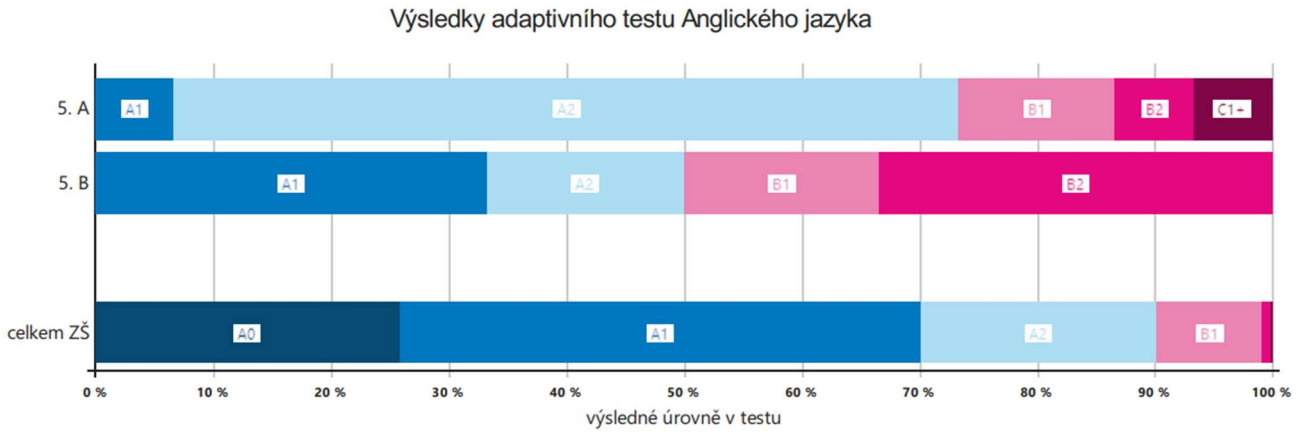
Letos na naší škole proběhl již třetí ročník soutěže v hláskování anglických slov Spelling Bee. Soutěž je otevřená všem nehledě na jejich jazykovou úroveň. Probíhá v několika kolech, kdy soutěžící mají za úkol hláskovat anglická slova. Kolo od kola postupně roste obtížnost hláskovaných slov. Letos poprvé se na soutěži objevili v roli fandících i rodiče. Od příštího školního roku bychom chtěli soutěžit ve spelování i s dalšími brněnskými školami.

Do kategorie Starters se na poslední chvíli přihlásilo několik soutěžících. Jejich celkový počet se tak vyšplhal na 13. Soutěž měla čtyři napínavá kola a vítězným slovem se stalo slovo „ELEPHANT“.

V kategorii Movers se též zúčastnilo 13 soutěžících. Finále nabídlo mimořádně vyrovnaný souboj dvou žáků, kteří si po několika kolech odnesli zasloužené vítězství oba. Rozhodujícími slovy bylo „MILKSHAKE“ a „SQUARE“.

Nejpočetnější byla kategorie Flyers s 15 účastníky. Soutěž zde pokračovala i po šestém kole a o vítězství rozhodlo slovo „FORWARD“, kterému předcházelo bezchybně vyhláskované „GOVERNMENT“.

Výsledky testování SCIO – AJ, 5. ročník 2024/2025



AKTIVITY ŠKOLY A JEJÍ PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

V průběhu školního roku se pro žáky základní školy uskutečnila řada akcí, jejichž výčet je uveden v následujícím přehledu.

Harmonogram základní školy, školní rok 2025/2026

Srpen

- Přípravný týden – příprava tříd a školy, setkání týmu, školení, porady
- Pedagogická rada

Září

- Zahájení školního roku
- Pasování prvňáčků
- Předání Cambridge certifikátů
- Rodičovské kavárny 1.-5. ročníků
- Škola v přírodě
- Logická olympiáda – registrace

Říjen

- IRP konzultace
- 28.10. Státní svátek
- 27. a 29. 10. Podzimní prázdniny
- Setkání žákovského parlamentu
- Koumácká kavárna - beseda pro rodiče 1. a 2. tříd
- Logická olympiáda – ve škole pro přihlášené žáky
- ŠD - Halloweenské odpoledne

Listopad

- IRP konzultace
- Setkání absolventů
- 17. 11. Státní svátek
- Beseda pro rodiče žáků – k přijímačkám
- Akce Klubu rodičů - Dýňování
- Beseda pro zájemce o školu

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)

- DOD pro externí rodiče, v rámci vyučování
- ŠD akce – Mobilní planetárium
- AJ projekt – 1.-2. ročník: My Family
- AJ projekt – 3.-5. ročník: Travel Machine
- I – Bobr: kategorie Mini i Benjamin

Prosinec

- Setkání žákovského parlamentu
- Beseda pro zájemce o školu
- Aj - Cambridge zkoušky nanečisto
- Zelňák - vánoční vystoupení školy
- Konzultační hodiny 1. - 5. ročníků
- ŠD akce: Vánoční dílničky, Dobrý skutek
- 22. 12. 2025 - 2. 1. 2026 Vánoční prázdniny

Leden

- Ředitelské volno pro žáky
- Motivační setkání - 2 termíny
- Uzavření absence a klasifikace
- Pedagogická rada
- Konzultační hodiny 1. - 5. ročníků
- Vydávání pololetního vysvědčení
- Pololetní prázdniny
- ŠD akce – Zimní olympiáda

Únor

- Rodičovské kavárny 1.- 5. ročníků
- Zápis do prvního ročníku
- Mensa IQ testy – pro zájemce
- 16. 2. – 22. 2. Jarní prázdniny
- Termín pro podávání přihlášek na víceletá gymnázia
- Invenio testy 4. ročník
- Setkání žákovského parlamentu
- ŠD akce – Masopust/karneval
- AJ soutěž - Spelling Bee

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)

Březen

- English Star – Bakalka
- Supervize – 2 setkání
- Noc s Andersenem s Klubem rodičů
- Trojlístkové konzultace
- Setkání školské rady
- AJ - přihlašování na Cambridge
- ŠD – Velikonoční dílničky
- Invenio testy 3. ročník
- DOD pro interní rodiče
- McDonald´s CUP - školní kolo
- Matematický klokan – kategorie Cvrček a Klokánek
- Dopravní výchova 4. ročník
- AJ projekt – 1.-2. ročník: Stories and fairytales

Duben

- Trojlístkové konzultace
- Přijímací zkoušky na víceletá gymnázia
- 2.- 6. 4. Velikonoční svátky
- Invenio testy 2. ročník
- Projektový/ badatelský
- Den Země
- Minipřípravka
- Ukliďme svět
- Setkání žákovského parlamentu
- SCIO testování 3. a 5. ročník
- ŠD – Pálení čarodějnic
- ŠD – Péče o naši planetu
- McDonald´s CUP - okrskové kolo

Květen

- 1. 5. Svátek práce – státní svátek
- 8. 5. Den vítězství – státní svátek
- Minipřípravka - 2 setkání
- Cambridge zkoušky ve škole
- Invenio testy 1. ročník
- Prezentace trojlístkových cílů
- Festivaly trojlístkových cílů
- Školní výlety

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)

- Pilotní Invenio testy pro zájemce 1. - 4. ročník
- SCIO testování 3. a 5. ročník
- ŠD – Vědecké představení (experimenty, pokusy)
- Po přijímačkách: AJ projekt – 3.-5. ročník: Food Around the World
- Edukační setkání – pro budoucí prvňáčky - 2 setkání

Červen

- ŠD – Den dětí
- Školní výlety
- Prezentace trojlístkových cílů
- Pedagogická rada, uzavření absence a klasifikace
- Adaptační setkání
- Akademie
- Vydání vysvědčení
- 1. 7. Hlavní prázdniny

VÝBĚR ZE ŠKOLNÍCH AKCÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

ZÁŘÍ

Pasování

První školní den je vždy výjimečný – a u nás na ZŠ DidaSmart má ještě kouzelnější podobu. Stejně jako každý rok jsme připravili pro naše nové žáky slavnostní pasování prvňáčků do Království vědění.

Do role královny Království vědění se tradičně převlékla naše paní ředitelka Andrea Kalusová, která spolu se svou družinou přijala nové prvňáčky mezi žáky naší školy.

Každé dítě prošlo slavnostním pasováním – obdrželo svůj odznak „Království vědění“ a stalo se součástí naší školní komunity. Atmosféra byla radostná, dojatí rodiče tleskali a děti zářily nadšením.



Patroni

I v letošním školním roce navazujeme na krásnou tradici, kdy se naši nejstarší žáci stávají patrony těch nejmladších. Máme za sebou již prvotní seznámení, pozdravy a společné přestávky. Při této spolupráci probíhá také společná a důkladná prohlídka školy a všech jejích zákoutí. Těší nás, s jakým odhodláním se prvňáčci pouští do prozkoumávání a poznávání DidaSmartu. Páťáci nám zase ukazují, s jakou péčí, zodpovědností a trpělivostí ke své nové roli přistupují.

Škola v přírodě s plaveckým výcvikem

Naše Základní škola DidaSmart letos připravila pro druháky a třeťáky netradiční školu v přírodě. Místo hor nebo lesa jsme se vydali do Hodonína, kde se vše točilo kolem vody. A byla to jízda!

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)

Každý den děti čekal plavecký výcvik, hry ve vodě i týmové soutěže.
Pod vedením zkušených instruktorek si malí plavci vyzkoušeli nové techniky, zlepšovali styl a hlavně – užívali si každou vteřinu.

Odpoledne jsme sportovali, tvořili, zpívali s kytarou a nechyběly ani deskové hry nebo výpravy do okolí. A protože se DidaSmart nebojí inovací ani v přírodě, nechyběla zábavná forma učení, spolupráce a sdílení zážitků.

Večerní program byl vždy plný smíchu – filmový večer, tvořivá dílna, a nakonec velká závěrečná diskotéka, na kterou budou děti ještě dlouho vzpomínat.





Škola v přírodě Hrubá Voda

Naši žáci se vydali do Hrubé Vody, kde se škola proměnila v bradavický svět plný fantazie, přátelství a zážitků. Všichni se během několika dní ponořili do kouzelnického příběhu, který byl plný her, tvoření, pohybu a dobrodružství.

Porta Coeli v ředklášteří – podzimní učení, které chutná po jablkách

Podzim přinesl nejen barevné listí, ale i příležitost zažít učení jinak. Naši třeťáci z ZŠ DidaSmart se vydali do sadu Porta Coeli v Předklášteří, kde je čekala opravdová podzimní sklizeň – plná práce, poznávání i radosti.

S pytli, kbelíky a kolečky v rukou se děti pustily do práce přímo mezi ovečkami a jabloněmi.

Pan sadař z kláštera jim ukázal, že každé jablko je jiné – některé vhodné k jídlu, jiné ideální na mošt. Mluvilo se o roubování stromů, o tom, proč plody dozrávají různě, a hlavně – proč je důležité pečovat o přírodu i o půdu.

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)

Po nasbírání neuvěřitelných 140 kilogramů jablek se třeťáci pustili do zpracování úrody. Někdo myl, jiný plnil šroťák, další hlídal lis – a společně vytvořili něco výjimečného: vlastní, čerstvý jablečný mošt.

Byl voňavý, sladký, a hlavně – zasloužený. Každý doušek připomněl, že učení nemusí být jen o sezení v lavici, ale o zkušenosti, spolupráci a radosti z výsledku.

ŘÍJEN

Logické myšlení na plné obrátky!

Jako každý rok, i letos se naši žáci 3.–5. ročníků zapojili do Logické olympiády – soutěže, která prověřuje postřeh, přemýšlení a schopnost vidět věci z jiného úhlu.

Soutěž proběhla přímo během výuky a děti se do ní pustily s nadšením i odhodláním. Někdo k úlohám přistupoval s naprostou soustředěností, jiný s klidem a úsměvem. Někteří se do řešení pustili bleskově, jiní promýšleli každý krok – a přesně o to šlo.

Logická olympiáda není o zapamatování správných odpovědí. Je o tom, **zkusit myslet jinak, hledat souvislosti a nevzdat se**, když to nejde na první pokus.

Každý žák měl možnost poznat, jak se mu přemýšlí pod tlakem, jak reaguje na nové typy úloh a jak dokáže využít logiku v praxi.

Ať už šlo o soustředěné řešitele, pohodové stratégové nebo rychlé blesky – všichni získali **cennou zkušenost, která se počítá.**



Zahradníci z družiny v akci!

Naše děti ze školní družiny se s obrovským nadšením pustily do práce na školní zahradě — a výsledek rozhodně stojí za to! Během několika odpolední děti společně odplevelily a připravily dva vyvýšené záhonky, do kterých zasadily kytičky a jahody. Díky laskavé podpoře rodičů jsme měli dostatek krásných sazeniček — moc děkujeme!

Zahradničení se stalo pravidelnou součástí našeho středečního programu. Děti se těší, až zkontrolují, jak jejich rostlinky rostou, kvetou a sílí. Pečují o ně s láskou, trpělivostí a už plánují rozšíření — příště prý přibudou maliny!

Zahradnické odpoledne není jen o hlíně a vodě. Děti se učí poznávat bylinky, sledovat přírodu a vnímat život kolem sebe. Získávají praktické zkušenosti a zároveň rozvíjejí zodpovědnost, spolupráci a cit pro přírodu.



Družina kamínkuje pro pejsky z útulku

Dobré skutky, barvy a dětská radost – tak by se dal shrnout zářijový projekt školní družiny ZŠ DidaSmart. Naši malí umělci se zapojili do krásné akce Kamínkování, kterou pořádala síť Superzoo s mediální podporou Hitrádia.

Děti s nadšením malovaly kamínky, které následně putovaly na pomoc opuštěným pejskům z útulků. Každý kamínek byl originál – plný barev, nápadů a dobré nálady. Malování se proměnilo v malou uměleckou dílnu – fantazie nebrala konce a každý kamínek vyprávěl jiný příběh.

Hotové kamínky děti donesly do místní prodejny Superzoo, kde sklidily obrovskou pochvalu. Jejich práce nadchla všechny přítomné a v dětských očích se zrcadlila hrdost i radost z toho, že pomáhají těm, kteří to nejvíce potřebují.

Akce Kamínkování navazuje na dlouhodobou dobročinnou tradici – podle Superzoo.cz a Hitrádia se díky této výzvě každoročně vyberou prostředky pro desítky útulků po celé republice.

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)

Tady někomu straší

Ale ne, to jen u třeťáků probíhala centra aktivit na téma Dušičky a Halloween. Děti pracovaly ve skupinách, v CENTRU ČTENÍ A PSANÍ plnily úkoly hlavně na čtení s porozuměním a práci s informacemi. V MATEMATICE luštily tajenku při běhacím počítání, řešily sudoku a pavučiny. Vydaly se také na STRAŠIDELNOU STEZKU/ únikovku plnou šifer. Svoji kreativitu mohly uplatnit na dvou stanovištích – ve VÝTVARNÉM ATELIÉRU, kde vytvořily společný strašidelný hrad a FOOD ATELIÉRU, ve kterém připravily strašidelné dobroty na závěrečnou společnou hostinu. Den si opravdu užily – panovala příjemná a tvořivá atmosféra. A svoje kouzlo tomu dodaly i skvělé kostýmy.

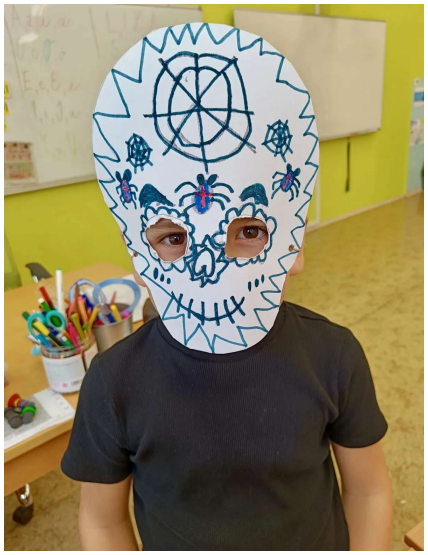


LISTOPAD

Halloween v ŠD

Prvňáci spolu se svými staršími patrony z páté třídy kreslili strašidelné příšerky, vyráběli Batman světýlka a zakončili program zábavným halloweenským kvízem. Druhé oddělení se pustilo do výroby kostlivců z papírových řetězů a

svícnů ve stylu mumií. Třetí oddělení si pohrálo s kuchařskými dovednostmi a připravovalo "rakvičky" z toastu, tvořilo předměty s halloweenskou tematikou ze samotvrdnoucí hmoty, a nechyběl ani tematický tanec na Just Dance. Čtvrté oddělení si užilo dobrodružnou bojovku – děti plnily úkoly na různých stanovištích a hledaly skryté kódy. K tomu si zatancovaly na Just Dance a vyráběly netopýry ze sušenek a lentilek. Každé oddělení si tak užilo svůj kousek kouzelného Halloweenu plného radosti, tvořivosti a strašidelné atmosféry!"





Setkání absolventů

Rok se s rokem sešel a bylo na čase opět pozvat absolventy Didaktisu (nyní DidaSmartu) zpět k nám na Vinohrady. A že jich teda bylo – málem nám už nestačila jídelna. Naši bývalí (ale i současní) žáci si povídali o nových školách, zážitcích, spolužácích, formě a stylu učení. Řeč však přišla i na obědy, používání mobilů a oblíbené volné hodiny. Absolventi zavzpomínali na společné časy prozkoumáváním tříd nebo třeba schovkou. Celé odpoledne vyplňovaly úsměvy na tvářích a příjemná, trošku nostalgická nálada.

PROSINEC

Naši absolventi zpátky ve škole!

Naši absolventi přišli podpořit páťáky a podělit se o to, co je čeká u přijímaček i na nové škole. Přidali svoje nejlepší vychytávky – od talismanu pro klid až po čokoládu „na nervy“. Zároveň přiblížili, co jim samotným pomohlo zvládnout první týdny na gymnáziu či jiné škole.
Páťáci se na oplátku postarali o hosty skvěle: připravili sushi, chlebíčky i malý salátový bar. Po jídle přišla na řadu zábava – hry, povídání a spousta otázek i smíchu. Bylo to přátelské, užitečné a krásně komunitní setkání.

Cesta ke hvězdám: Mobilní planetárium přivezlo vesmír do školní družiny!

Pondělí 10. listopadu se pro děti z naší školní družiny stalo nezapomenutelným dnem plným hvězdných dobrodružství! Přímo do naší školy totiž zavítalo Mobilní planetárium s fascinujícím programem o Sluneční soustavě. Naše malá posádka se ponořila do temného dómu a podnikla neuvěřitelnou cestu, kde se prolínala historie s moderní vědou. Co jsme zažili a zjistili?

Děti se dozvěděly, jak si lidé v minulosti představovali vesmír – od teorií, že Slunce obíhá Zemi, až po fantazie o životě na Marsu. Velkolepý průlet Sluneční soustavou: Navštívili jsme všechny planety, prozkoumali jsme jejich nejzajímavější měsíce a na vlastní oči viděli, jak nesmírné jsou vzdálenosti mezi vesmírnými objekty (planety, hvězdy, galaxie. Program měl silný vícepředmětový přesah. Děti přirozeně propojovaly znalosti z prvouky/přírodovědy (planety, vesmír) s matematikou (obrovské vzdálenosti a měřítka).

Program utekl jako voda a byl pro všechny zúčastněné maximálně poutavý. Odcházeli jsme s úsměvy, plní nových poznatků a „kosmických zážitků“! Těšíme se, že tyto inspirativní a zážitkové akce, které podporují rozvoj potenciálu každého dítěte, budeme pořádat i nadále.



Anglické divadlo na naší škole

Ve čtvrtek 20. 11. jsme na naší škole přivítali Azyzah Theatre s představením Fun Fair Mystery. Pro žáky to byla příjemně odlehčená, zábavná a zároveň interaktivní show, která je vtáhla do detektivního příběhu od první minuty. Děti se aktivně zapojovaly, pomáhaly hercům řešit záhadu a celé představení si opravdu užily. Nechyběl humor, napětí ani spousta angličtiny, kterou si žáci přirozenou cestou procvičily.
Děkujeme Azyzah Theatre za skvělý zážitek a těšíme se na další setkání!



Šachový turnaj - městský přebor

V předvánoční čas jsme dětem z pokročilejší skupinky šachového kroužku nemohli dopřát lepší dárek než účast na svém prvním vážném turnaji. Družstvo ve složení Richard Kejduš, Viktor Merta, Alexander Zielant, Tereza Moravcová, Jiří Smutný a Vojtěch Sumbal se zúčastnilo Městského přeboru škol v šachu, aby nasbíralo první zkušenosti proti ostřílenějším hráčům. A musíme říct, že bojovalo srdnatě do posledního dechu, posledního tahu. Výsledkem je krásné deváté místo a mnohé cenné poznatky do dalších měsíců. Držíme jim palce v šachovém růstu!



Adventní věnečky s babičkami a dědečky

Ve třídě 3.B jsme se na adventní čas naladili už několik dní před jeho začátkem. Rozhodli jsme se totiž vyrobit si vlastní adventní věnečky. Myslíte, že je to pro třeťáky velká výzva? Možná ano – a tak jsme si řekli, že pomoc přijde vhod. Pozvali jsme proto naše milé seniory. Dorazily babičky, a dokonce i jeden odvážný dědeček, kteří s námi strávili tři příjemné hodiny tvoření.
Atmosféra byla pohodová a tvůrčí. U šálku čaje či kávy a s perníčkem po ruce čas rychle ubíhal. Děti nejen vyráběly věnečky, ale také provedly své prarodiče po škole, ukázaly jim třídu a pochlubily se, co všechno už umí. Spolu s krásnými věnečky jsme si domů odnesli i vzpomínku na den, kdy „jsme měli ve škole babičky“.
Podle slov našich hostů se jim společné tvoření i pobyt ve třídě velmi líbily – a někteří už slíbili, že příště přijdou znovu.



Taneční soutěž

Zúčastnili jsme se taneční soutěže Tančí celá škola, kterou pořádá ČT edu. Naše holky z tanečního kroužku se do ní s nadšením přihlásily a pilně trénovaly, aby mohly předvést to nejlepší. Nervozita byla samozřejmě cítit, ale překonaly ji s úsměvem na tváři. Na pódiu ukázaly nejen skvělé taneční pohyby, ale hlavně obrovskou radost z tance. I když šlo o soutěž, nejdůležitější pro nás bylo, že si to holky naplno užily.

ČTK ve škole

Na konci listopadu jsme měli ve škole vzácnou návštěvu – paní Martinu Vašíčkovou z ČTK. Nejprve se potkala s našimi pedagogy a povídala jim například o fungování ČTK, ale také předala tipy do mediální výchovy.

Následoval workshop pro děti o tvorbě školního časopisu. Paní Vašíčková nestíhala odpovídat na množství nadšených a zvídavých dotazů od našich malých novinářů. A můžeme vám prozradit tajemství – vznikla nová školní redakce a v blízké době se můžete těšit na to, co pro nás všechny vytvoří. Nezapomeňte nás pozorně sledovat a těšit se.

PROSINEC

Mikulášská družina ve škole

V pátek 5. 12. naši školu navštívil Mikuláš s andělem a čertem. Žáci jim ve svých třídách společně zazpívali písničky, což Mikuláš velmi ocenil – dokonce poznamenal, že by mohli směle konkurovat nebeským cherubínům. Někteří žáci mu navíc předali milé obrázky a vzkazy, které ho upřímně potěšily.

Žáci byli za jejich celoroční snahu a práci odměněni sladkou nadílkou. Celá akce proběhla v přátelské atmosféře a připomněla kouzlo blížících se Vánoc.



Vánoční vystoupení na Zelném trhu

I letos se děti ze ZŠ DidaSmart pečlivě připravovaly na své tradiční vánoční vystoupení na Zelný trh, kterému Brňané často říkají jednoduše Zelňák.

I když nakonec několik dětí muselo zůstat doma kvůli chřipce, jejich spolužáci se postarali o to, aby vystoupení mělo opět skvělou atmosféru a potěšilo všechny přítomné.

Program začal energicky – děti roztancovaly všechny, kdo se v tu chvíli pohybovali poblíž pódia. Postupně zazněly vánoční písničky i básničky, mezi nimi také jedna z vlastní tvorby našeho šikovného páťáka, která sklidila velký potlesk.

Součástí programu bylo také vystoupení třeťáků, kteří s velkým nadšením sehráli veselý vánoční příběh. Publikum tak mohlo na chvíli nahlédnout do kouzelné atmosféry vánočních tradic.

Celé vystoupení uzavřeli žáci pátého ročníku, kteří přidali krátkou, ale velmi dojemnou vzpomínku na předchozí čtyři roky vystoupení na Zelňáku. Byla to krásná připomínka společných zážitků, které děti během let na škole nasbíraly.

Díky všem vystupujícím jsme opět zažili krásnou vánoční atmosféru a příjemné setkání na Zelňáku.



LEDEN

Prvňáčci a páťáci spojili síly při společném čtení

Tento týden zažili naši prvňáčci ze ZŠ DidaSmart důležitý moment. Protože už zvládají základy čtení, mohli si poprvé vyzkoušet společné čtení se svými patrony z pátého ročníku.

Aktivita ukázala, že spolupráce mezi mladšími a staršími žáky může být nejen přínosná, ale také velmi zábavná. Text byl připraven netradičním způsobem. Část byla napsaná běžným písmem a část tučně zvýrazněná. Prvňáčci četli tučně vyznačená slova, páťáci se ujali zbytku textu. Společně tak vytvořili plynulé čtení, při kterém si děti vzájemně pomáhaly a podporovaly se. Po samotném čtení následoval úkol zaměřený na čtení s porozuměním, při kterém děti opět pracovaly společně.

Celé setkání se neslo v tématu vesmíru, což přirozeně vedlo k diskusi o tom, co už děti o vesmíru vědí. Zároveň je aktivita inspirovala k tomu, aby v naší školní knihovně vyhledávaly další knihy věnované tomuto fascinujícímu tématu.

Podpora čtenářských dovedností a čtení s porozuměním patří mezi klíčové oblasti rozvoje žáků na základních školách.



Čtvrťáci objevovali Velkou Moravu a psali hlaholicí

Děti ze 4. B na ZŠ DidaSmart se při výuce vlastivědy naplno ponořily do poznávání minulosti. Tentokrát jsme se společně vydali do období Velkomoravská říše a objevovali, jak vypadal život i vzdělávání v raném středověku.

Při seznamování s tímto historickým obdobím si žáci zahráli na učence Konstantin (Cyril) a Metoděj, kteří přinesli na Velkou Moravu staroslověnské písmo. Děti si tak mohly na vlastní kůži vyzkoušet, jaké to bylo psát v době, kdy vznikala první slovanská abeceda.

Součástí hodiny bylo také praktické vyzkoušení písma zvaného hlaholice. Žáci se seznámili s jednotlivými znaky a pokusili se jimi napsat vlastní slova nebo jména. Díky této aktivitě si lépe představili, jak důležitou roli hrálo písmo při šíření vzdělání a kultury.

Takové chvíle ukazují, že historie nemusí být jen o čtení v učebnici. Když si děti mohou věci vyzkoušet na vlastní kůži, stává se minulost mnohem živější a zajímavější.

A právě tak se čtvrťáci ze ZŠ DidaSmart na chvíli přenesli o více než tisíc let zpět do doby Velké Moravy.



ÚNOR

Programování jako zábava: 4. B objevovala LEGO Spike

V hodině pracovních činností si žáci 4. B ze ZŠ DidaSmart tentokrát vyzkoušeli práci s robotickou stavebnicí LEGO Education SPIKE. Aktivita spojila stavění, spolupráci i základy programování, a děti tak mohly objevovat, jak fungují moderní technologie hravou formou.

Žáci pracovali ve skupinách, kde společně stavěli modely podle připraveného návodu. Už samotné sestavování modelů vyžadovalo spolupráci, komunikaci a rozdělení rolí mezi jednotlivé členy týmu. Díky tomu si děti procvičily nejen technické dovednosti, ale také týmovou práci.

Ve druhé části hodiny přišlo na řadu programování. Žáci vytvářeli jednodušší i složitější programy, které jejich modely oživily a umožnily jim reagovat na různé podněty.

Robotické stavebnice jako LEGO Spike pomáhají dětem rozvíjet logické myšlení, kreativitu a základní principy programování, což jsou důležité dovednosti pro současný svět technologií.



Hry, které zkoumají schopnosti

Žáci si vyzkoušeli dvě speciálně navržené hry:
Triton a hladový oceán – hra zaměřená na kvantitativní usuzování, tedy schopnost pracovat s množstvím, vztahy a logickým uvažováním.
Ulrik a výzkum ptáků – hra sledující úroveň asociační paměti, tedy schopnost spojovat informace a zapamatovat si souvislosti.

Tyto hry jsou běžně součástí placeného testování, ale díky spolupráci školy s týmem Invenio měli naši žáci možnost absolvovat celé testování zdarma.

Velkou výhodou bylo, že vše probíhalo přímo ve škole, v prostředí, které děti dobře znají. Testování tak vnímaly spíše jako zpestření výuky a zajímavou aktivitu než jako náročnou zkoušku. Díky absenci tlaku na výkon mohli žáci pracovat soustředěně a přirozeně ukázat své schopnosti.
Výzkumy dlouhodobě ukazují, že prostředí bez stresu pomáhá dětem dosahovat přirozenějších výsledků při kognitivních testech.

Když detektivové pátrají po spravedlnosti

Je správné porušit zákon, když tím chceme někomu zachránit zdraví nebo dokonce život? Právě nad takovou otázkou se zamýšlely děti z detektivního kroužku na ZŠ DidaSmart.Příběh, který děti řešily, byl jednoduchý, ale velmi silný: chlapec ukradl léky pro svou babičku, protože na ně neměla peníze. Má být potrestán? Nebo jednal správně?

Děti měly za úkol vyjádřit svůj názor a zároveň naslouchat ostatním. Brzy se ukázalo, že odpověď není vůbec jednoznačná. Někteří zastávali názor, že zákony by se porušovat neměly, jiní zdůrazňovali, že záchrana zdraví může být důležitější než samotné pravidlo. Během diskuse dokonce někteří účastníci svůj původní postoj změnili, když slyšeli nové argumenty. A právě to bylo na celé aktivitě nejcennější – děti se učily přemýšlet nad různými perspektivami.

Ukázalo se, že i mladší školáci dokážou vést překvapivě hlubokou debatu o právu, odpovědnosti a lidskosti. A jaký byl závěr? Jednotný vlastně neexistoval. A právě to bylo správně. Protože někdy není nejdůležitější samotná odpověď, ale cesta, která k ní vede.

Úspěch našich žáků na šachovém turnaji

V pondělí 23. února se na ZŠ Filipka konal šachový turnaj, kterého se kromě domácí školy a ZŠ DidaSmart zúčastnili také žáci ze ZŠ Krásného.

Celkem se turnaje zúčastnilo 26 mladých šachistů, kteří si přišli poměřit své schopnosti, strategické myšlení a soustředění nad šachovnicí. Napínavé partie až do posledního tahu

Turnaj se hrál švýcarským systémem na čtyři kola. Jednotlivé partie probíhaly tempem 7 minut na hráče + 3 sekundy přídavek za každý tah, což znamenalo rychlou a dynamickou hru plnou zajímavých momentů. Původně bylo plánováno odehrát pět kol, ale kvůli většímu počtu napínavých a dlouhých partií byl turnaj nakonec zkrácen o jedno kolo.

Po odehrání všech partií následovalo slavnostní vyhlášení výsledků v kategoriích nejlepší nováček, nejlepší hráč 1. stupně, nejlepší hráč 2. stupně.

Velký úspěch zaznamenali i naši žáci.

- Žák 4. ročníku ZŠ DidaSmart zvítězil v kategorii nejlepší hráč 1. stupně.
- Richard Kejduš dosáhl výborného výsledku – 3. místo celkově a zároveň 2. místo ve své kategorii.



Úspěch žáků ZŠ DidaSmart v soutěži English Star

Naše škola se i letos zapojila do oblíbené mezinárodní jazykové soutěže English Star, která motivuje žáky k rozvoji angličtiny zábavnou a soutěživou formou.

Děti si během soutěže vyzkoušely úkoly zaměřené na slovní zásobu, porozumění textu, poslech i celkovou jazykovou pohotovost. Soutěž tak prověřila nejen znalosti, ale také schopnost rychle reagovat a přemýšlet v angličtině.

Za ZŠ DidaSmart se letos soutěže zúčastnilo 7 žáků, kteří poměřili své znalosti s vrstevníky z dalších 17 škol. Konkurence byla opravdu silná, přesto naši žáci předvedli výborné výkony a velké odhodlání.

Výsledky, na které jsme velmi hrdí:

- 1. místo – kategorie 5. tříd
- 2. místo – kategorie 3. tříd
- 3. místo – kategorie 1. a 2. tříd
- 4. místo – kategorie 4. tříd

Soutěž proběhla v přátelské atmosféře a pro děti byla cennou zkušeností. Podobné aktivity pomáhají žákům získat větší jistotu při používání cizího jazyka a motivují je k dalšímu zlepšování.

Masopustní karneval ve školní družině

I letos se ve školní družině ZŠ DidaSmart konal oblíbený karneval inspirovaný tradicí masopustu. Škola se na chvíli proměnila v barevný svět masek, hudby, smíchu a tance, kde nechyběla dobrá nálada ani spousta zábavy.

Masopustní karneval patří mezi tradiční zimní slavnosti, které jsou spojeny s průvody masek, hudbou a veselím. Program zahájila přehlídka kostýmů, při které děti představily své nápadité masky. Na jednom místě se tak setkaly pohádkové bytosti, zvířata, sportovci i různí hrdinové. Každý kostým byl originální a bylo vidět, kolik fantazie i práce do nich děti a rodiče vložili.

Součástí programu byla také karnevalová stezka, která měla dvě úrovně obtížnosti. Na jednotlivých stanovištích děti plnily různé úkoly, při kterých zapojily pohyb, postřeh i logické myšlení. Díky tomu si každý mohl vybrat výzvu, která odpovídala jeho věku i odvaze.

Karneval by samozřejmě nebyl úplný bez hudby a tance. Nechyběla proto ani veselá disko, při které se děti mohly pořádně vyřádit na tanečním parketu. Velkou radost přinesla také oblíbená soutěž v tanci ve dvojicích s balónkem, která prověřila spolupráci i smysl pro rytmus.

A kdo si chtěl odnést vzpomínku, mohl se zastavit ve fotokoutku, kde vzniklo mnoho veselých karnevalových fotografií.



BŘEZEN

DidaSmart na konferenci Dementia Friendly: děti a senioři, kteří si mají co předat

Ve dnech 5. a 6. března 2026 se v Brně uskutečnila konference „Společnost, která rozumí“, pořádaná organizací Dementia Friendly. Jejím cílem je podporovat lepší porozumění lidem s demencí a sdílet příklady dobré praxe z celé České republiky.

Velkou radost máme z toho, že na konferenci zazněl také projekt Mezigenerační setkávání, který realizujeme na ZŠ DidaSmart. Společně jsme představili zkušenosti z pravidelných návštěv dětí v Domově se zvláštním režimem Naděje, kde se setkávají dvě generace, které si mají mnoho co předat.



V rámci projektu navštěvují žáci DidaSmartu pravidelně seniory v domově Naděje. Společně si povídají, hrají hry, tvoří nebo jen sdílejí obyčejné chvíle. Tato setkání přinášejí radost oběma stranám. Senioři oceňují kontakt s dětmi a energii, kterou do domova přinášejí. Pro děti je to naopak jedinečná zkušenost – učí se vnímat potřeby druhých, komunikovat s lidmi různých generací a přirozeně rozvíjet empatii.

Podle odborných zdrojů může sociální kontakt a zapojení do komunitního života pozitivně ovlivňovat psychickou pohodu lidí s demencí.

Finanční gramotnost zvládnuta. Míříme do krajského kola!



Naši žáci zaznamenali mimořádný úspěch v soutěži zaměřené na finanční gramotnost. Ve školním kole získali 1. místo a jako tým postoupili do okresního kola, kde v silné konkurenci dalších škol opět obsadili 1. místo a zajistili si postup do krajského kola.

Soutěž prověřovala praktické znalosti z oblasti financí, jako je finanční plánování, hypotéky, úvěry nebo problematika předlužení. Účastníci museli prokázat orientaci v pojmech jako bonita, cashback, likvidní finanční rezerva nebo roční procentní sazba nákladů.

Jsme hrdí na to, jak skvěle se naši žáci orientují ve světě financí a jak výborně reprezentují naši školu. Gratulujeme k dosaženému úspěchu a přejeme mnoho štěstí v krajském kole!

DidaSmart: Zábavné testování s mimozemšťany nadchlo třeťáky



Po čtvrtých třídách se i třeťáci ZŠ DidaSmart zapojili do testování v rámci projektu Invenio. Testování probíhalo zábavnou a pro děti přirozenou formou online her, díky nimž mohli ukázat své schopnosti bez stresu z klasických testů.

Vyzkoušeli si dvě z celé sady her:
Eliot a nečekaní návštěvníci – hra zaměřená na deduktivní usuzování, ve které děti hledají ubytování pro skupinu mimozemšťanů, jejichž létající talíř u nás havaroval.

Glyfy a tajemné písmo – hra sledující úroveň induktivního usuzování, děti v ní prohledávjí pyramidy a sbírají ztracené části obrázkového písma.

Tyto hry jsou běžně součástí placeného testování, ale díky spolupráci školy s týmem Invenio měli naši žáci možnost absolvovat celé testování zdarma.

Škola spolupracující s Mensou ČR

I v roce 2026 jsme získali **titul Škola spolupracující s Mensou Česko**. Tímto osvědčením je potvrzena naše dlouhodobá spolupráce s Mensou a aktivní podpora nadání a tvořivosti u našich žáků.

Tento titul uděluje Mensa školám, které:

- podporují rozvoj logického a kritického myšlení
- vytvářejí prostředí pro práci s nadanými dětmi
- zapojují se do aktivit Mensy zaměřených na rozvoj talentu

Získané osvědčení je platné do 30. 6. 2027 a je pro nás nejen oceněním, ale i závazkem do dalších let.

Jirka z 5. třídy získal 120 bodů v Matematickém klokanovi

Páťák Jirka vybojoval v letošním Matematickém klokanovi plný počet 120 bodů! A není to náhoda - už druhý rok za sebou u nás padlo maximum 120 bodů.

Jsme pyšní na naše děti i na to, že jim dokážeme vytvořit prostředí, ve kterém mohou růst opravdu naplno.

DUBEN

Komentovaná procházka Brnem za pověstmi

Během komentované procházky jsme objevovali tajemná zákoutí i známá místa Brna a poslouchali pověsti, které se k nim vážou. Nechyběl ani „přesah“ - dozvěděli jsme se, jak to s některými příběhy bylo doopravdy.

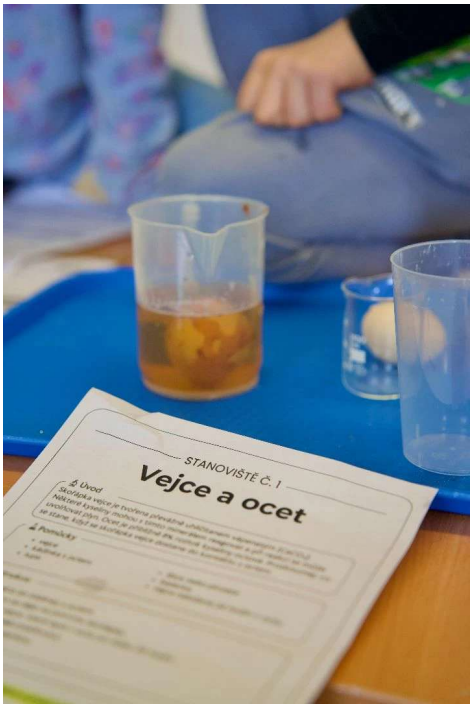


Velikonoční učení v centrech aktivit

Holky a kluci ze třetího ročníku prožili dny před Velikonocemi ve výukových centrech aktivit. Pracovali ve skupinkách po třech až čtyřech dětech a během tří dnů postupně prošli všechna stanoviště, kde plnili nejrůznější úkoly spojené s velikonoční tematikou.

V centru čtení a psaní se věnovali gramatickým cvičením, práci s textem o tradicích, společnému učení velikonočních básniček a také četbě komiksu o životě Ježíše Krista.
V matematickém centru řešili problémové i praktické úlohy z fiktivního velikonočního jarmarku.
Svoji mediální gramotnost rozvíjeli při práci s videem o slavení Velikonoc na různých kontinentech a s pořadem o nákupu, třídění a přípravě vajec.
Centrum pokusů a objevů nabídlo badatelské experimenty s vejci.
A v ateliéru, laděném tentokrát do tradičního duchu, si každý vlastnoručně upletl pomlázku, ozdobil kraslici voskovou technikou a upekl svého jidáška.





Soutěž Spelleng Bee

Velké poděkování patří všem účastníkům i podporovatelům letošního ročníku (první ročník, kterého se zúčastnili jako diváci i rodiče) - Spelling Bee 2026. Soutěž znovu potvrdila, že naši žáci se angličtiny nebojí a dokážou v ní dosahovat skvělých výsledků.

Do kategorie Starters se na poslední chvíli přihlásilo několik soutěžících. Celkový počet se tak vyšplhal na 13. Soutěž měla čtyři napínavá kola a vítězným slovem se stalo „ELEPHANT“.

Také kategorie Movers přivítala 13 soutěžících. Finále nabídlo mimořádně vyrovnaný souboj dvou žáků, kteří si po několika kolech odnesli zasloužené vítězství oba. Rozhodujícími slovy bylo „MILKSHAKE“ a „SQUARE“.

Nejpočetnější byla kategorie Flyers s 15 účastníky. Soutěž zde pokračovala i po šestém kole a o vítězství rozhodlo slovo „FORWARD“, kterému předcházelo bezchybně vyhláskované „GOVERNMENT“.



Za designem do Moravské galerie

Jeden ještě z březnových dnů strávily třídy 1. A a 1. B v Moravské galerii v Brně. Pro děti byl připraven edukační program zaměřený na design. Třída 1. A se zúčastnila programu “Čarování s látkou”, kde si žáci vyzkoušeli práci s různými materiály a navrhli vlastní módní model.

Třída 1. B objevovala svět designu v programu “Jak se dělá židle”, při kterém děti zkoumaly, z jakých materiálů se vyrábí nábytek a jakou má funkci, a pomocí 3D pera si vytvořily vlastní židli. Program byl pro děti zajímavým a tvořivým zpestřením výuky.



Den Země

Letošní oslava Dne Země proběhla ve velkém stylu.
V DidaSmartu bylo pořádně rušno a děly se věci! Každý si přišel na své – fermentovalo se, uklízelo, vyráběly se skleníky i krmítka, připravovala se pomazánka, zkoumaly se evoluční zvláštnosti a mnoho dalšího. Díky skvělým workshopům, které si naši učitelé připravili, se děti mohly dozvědět zajímavé informace a vyzkoušet si nové, netradiční činnosti.

Noc s Andersenem 2026

Na naší základní škole DidaSmart na brněnských Vinohradech proběhla ve dnech 26.–27. března 2026 Noc s Andersenem. Už od příchodu bylo jasné, že nás čeká něco výjimečného. Nedočkavé děti dorazily se spacáky, pyžamy a hlavně s knížkami, které chtěly sdílet s ostatními. V očích jim zářilo nadšení – a že nás bylo! Přibližně 90 dětí od prvňáčků po páťáky, 25 dospělých z řad pedagogů školy i rodičů, nespočet plyšáků a ještě více knih. Zorganizovat takovou akci nebylo vůbec jednoduché, ale stálo to za to!



Čtvrťáci v ZOO

Žáci čtvrtých tříd se vydali na exkurzi do brněnské zoologické zahrady na Mniší hoře. Provázela nás moc milá paní průvodkyně Zuzka, která dětem předala spoustu informací o vzniku zoo, o náročném krmení zvířat i o významu biodiverzity pro naši planetu.

Velkým tématem byla ochrana ohrožených druhů, díky čemuž si žáci uvědomili důležitost zachování rozmanitosti přírody.

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)



Ukliďme svět

Třeťáci se vydali hned v pondělí do terénu. Pracovali ve třech pracovních týmech na třech různých stanovištích, která střídali.

Jedna skupiny se věnovala sběru odpadků v rámci zapojení do akce UKLIĎME SVĚT -DidaSmart Eco Mission 2026.



Druhá skupina cvičila a plnila pohybové výzvy. Třetí parta čistila studánku v Akátkách a tvořila přírodní filtr na vodu. Na filtr kromě přírodnin jako kamínky, písek, jehličí, listí a mech jsme použili ještě vatu a aktivní uhlí.

Výsledek byl lepší, než jsme očekávali, rozdíl mezi přefiltrovanou a nepřefiltrovanou vodou byl viditelný pouhým okem.

KVĚTEN

Prvňáci v Lamacentru

S prvňáčky jsme se vydali na krásnou exkurzi do Lamacentra. Už cestou lomem Hády jsme si všímali vápence a poznávali, co všechno kolem nás příroda ukrývá.

V Lamacentru nás čekalo milé setkání s ovečkami, kozami, králíky i lamami. Odvážlivci si je mohli pohladit a dokonce jim nabídnout pamlsek z ruky.

Na závěr jsme se dozvěděli více o materiálech pro výrobu příze a sami si vyzkoušeli česání lamí vlny na kartáčích. Každý si mohl kousek vlny odnést jako suvenýr.



Testovali jsme naše smysly v ŠD

Ve školní družině proběhla zajímavá a zábavná akce s názvem „Všemi smysly“, kterou si pro naše děti připravili performeři ze skupiny Science ON.
Během interaktivního představení se děti vydaly na objevnou cestu do světa lidských smyslů. Společně hledaly odpovědi na otázky: Jaké máme smysly? Proč jsou pro nás důležité? A dají se naše smysly někdy oklamat?
Pomocí poutavých pokusů a praktických ukázek si děti vyzkoušely, jak naše smysly fungují a jak nás někdy mohou překvapit či zmást. Na vlastní kůži poznaly, jak důležitou roli hrají v našem každodenním životě a že ne vždy je vše takové, jak se na první pohled zdá.
Akce byla plná objevování, překvapení i smíchu a dětem přinesla nejen spoustu zábavy, ale také nové poznatky o tom, jak úžasně lidské tělo funguje. Děkujeme lektorům ze skupiny Science ON za inspirativní program.



Lentilková laboratoř

Co byste udělali s lentilkami? Snědli je? Nasypali do jogurtu nebo se o ně podělili s kamarády? My jsme na ně měli samozřejmě taky chuť… ale nakonec jsme je využili úplně jinak.

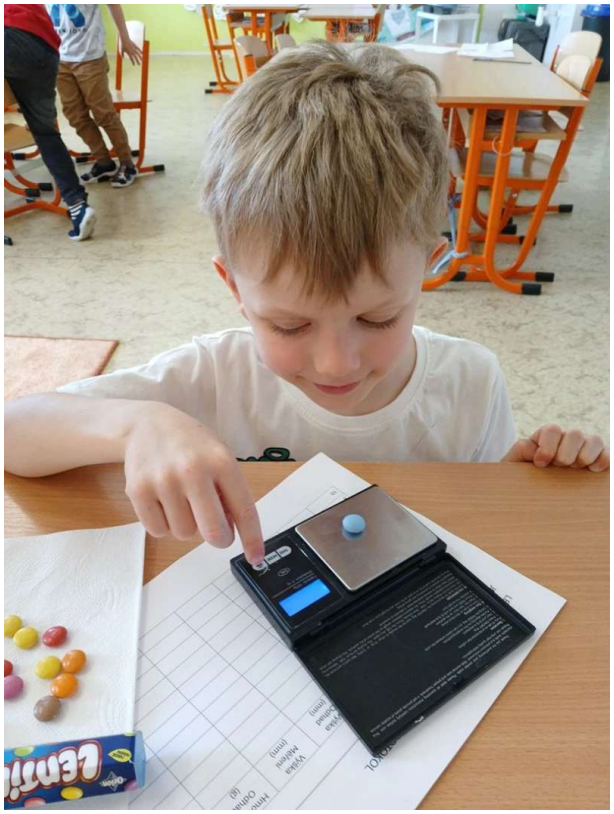
V Klubu nadaných dětí jsme se pustili do malého vědeckého bádání. Nejprve jsme se seznámili s posuvným měřítkem - a že to byla zábava! Slovo „šuplera“ děti okamžitě proměnily na „šoupátko“, „šuplík“ nebo dokonce „šupleřík“.

Pak už jsme se pustili do samotného zkoumání:
Jsou všechny lentilky stejně široké a vysoké? Mají stejnou hmotnost? Liší se podle barvy nebo druhu čokolády?

Nejdřív jsme tipovali, odhadovali a diskutovali… a pak přišlo na řadu přesné měření a vážení. Pracovali jsme dokonce i s desetinnými místy - jako opravdoví vědci!

Zajímá vás, jak to dopadlo? Změřte si svoje lentilky! A pak si položte stejnou otázku jako my: Zachovali jste při práci dostatečnou hygienu na to, aby bylo možné výzkumný materiál i sníst?

Věda je totiž nejen o přesnosti a objevování, ale i o zodpovědném přístupu… a někdy i o tom, jestli si na konci můžete dát sladkou odměnu.





Třeťáci v Bioskopu

Třeťáci navštívili Bioskop na Masarykovu univerzitu, kde na ně čekal program „Bádání s protiklady“. Děti si vyrobily vlastní „breberky“, vyzkoušely měření teploty, pracovaly s termokamerou a objevovaly principy negativu a pozitivu.

Program byl velmi pestrý, plný pokusů, objevování a zábavného učení. Děti si odnesly spoustu nových poznatků i krásných zážitků.

ČERVEN

Pasování na čtenáře

Ke konci školního roku patří i jedna z nejhezčích tradic našich prvňáčků, a tou je pasování na čtenáře. Slavnostního úkolu se ujali jejich patroni z 5. ročníku, kteří si pro ně připravili proslov o významu knih, čtení a také o tom, jak se ke knihám správně chovat. Po slavnostním slibu byli prvňáčci pasováni na čtenáře a stali se tak plnohodnotnými členy světa knih. Každý z nich si odnesl knihu s osobním věnováním od svého patrona a také pamětní diplom, který potvrzuje získaný čtenářský titul.

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)



Abaku není jen hra

V DidaSmartu se mu děti věnují během celého roku. V hodinách, v družině, ve školních turnajích i při ranních výzvách před vyučováním. Tato hra je totiž zábavná, ale zároveň výrazně zlepšuje počtářské dovednosti. Letos jsme se jako škola probojovali až do celostátního finále, kde se naši žáci utkali s nejlepšími hráči z celé republiky. A že to byli silní spoluhráči - naprostá většina z nich byli žáci 2. Stupně, to nás ale vůbec nezastavilo. Jeden moment nás potěšil obzvlášť.

Samík z 2. třídy byl nejmladším účastníkem a hrál proti soupeřům o několik let starším. Některé z nich dokázal porazit a vyslechl si od nich upřímné gratulace. Vůbec nechápali, jak může být druhák tak dobrý.



Cesta kolem světa ve školní družině

V úterý 9. června jsme ve školní družině oslavili Den dětí akcí Cesta kolem světa. Děti se vydaly na dobrodružnou výpravu napříč kontinenty a s vlastním cestovním pasem navštívily pět zemí - Austrálii, Velkou Británii, Egypt, Rakousko a Čínu. Na každém stanovišti na ně čekaly zajímavé úkoly, za jejichž splnění získaly razítko do svého pasu.

V Austrálii si děti vyzkoušely klokaní závod a běh v pytlích. Za splněné úkoly získaly razítko s klokanem.

Na stanovišti Velké Británie si prověřily své fotbalové dovednosti při střelbě na přesnost a své znalosti v tematickém fotbalovém kvízu přizpůsobeném věku a znalostem.

V Egyptě děti luštily hieroglyfy, stavěly pyramidy, vyráběly malé mumie a odpovídaly na otázky egyptského kvízu.

Rakousko nabídlo kombinaci sportu i znalostí. Děti si vyzkoušely jízdu na lyžích ve dvojicích, skládaly správný postup přípravy vídeňského řízku a následně soutěžily v jeho přenášení formou štafety.

Poslední zastávkou byla Čína, kde děti soutěžily ve hře Čínský drak, stavěly co nejvyšší pagodu z kelímků a plnily úkoly v tematickém kvízu.

Pro všechny zúčastněné děti bylo odpoledne plné zajímavých informací a aktivit a poměrně rychle nám všem uteklo. Děti si odnesly nejen zaplněné cestovní pasy s razítky, ale především spoustu zážitků a dobrou náladu. Odměnou pro všechny děti byla sladká mražená odměna na závěr.



ČERVENEC

Letní ohlédnutí za našimi příměstskými tábory

V týdnu od 20. do 24. července 2026 se u nás konaly dva příměstské tábory, tvořivý a sportovní. Každý měl jiný program, oba ale spojovala radost z nových zážitků, společně stráveného času a aktivit, které si děti užívaly naplno.

Tvoření, fantazie a vlastní nápady

Na tvořivém táboře děti pracovaly s různými materiály a výtvarnými technikami. Vytvořily například 3D obraz Perla v moři, originální kamínkové mozaiky v podobě podtácků nebo vlastní šité polštářky. Nechyběla ani malba obrazů s motivem večerního moře.

Příjemným zpestřením byla návštěva Muzea loutek, kde děti hledaly Kominíčka pro štěstí a čerpaly inspiraci z pohádkového prostředí. Celý týden zakončily společným setkáním na školní zahradě, tvorbou mandaly, hudbou, tancem a ohlédnutím za tím, co všechno společně prožily a vytvořily.

Děti nás potěšily svou tvořivostí, soustředěním, samostatností i vzájemným respektem. Velký obdiv si zasloužili také ti nejmladší, které teprve čekal nástup do první třídy.

Sport, hry a pořádná dávka pohybu

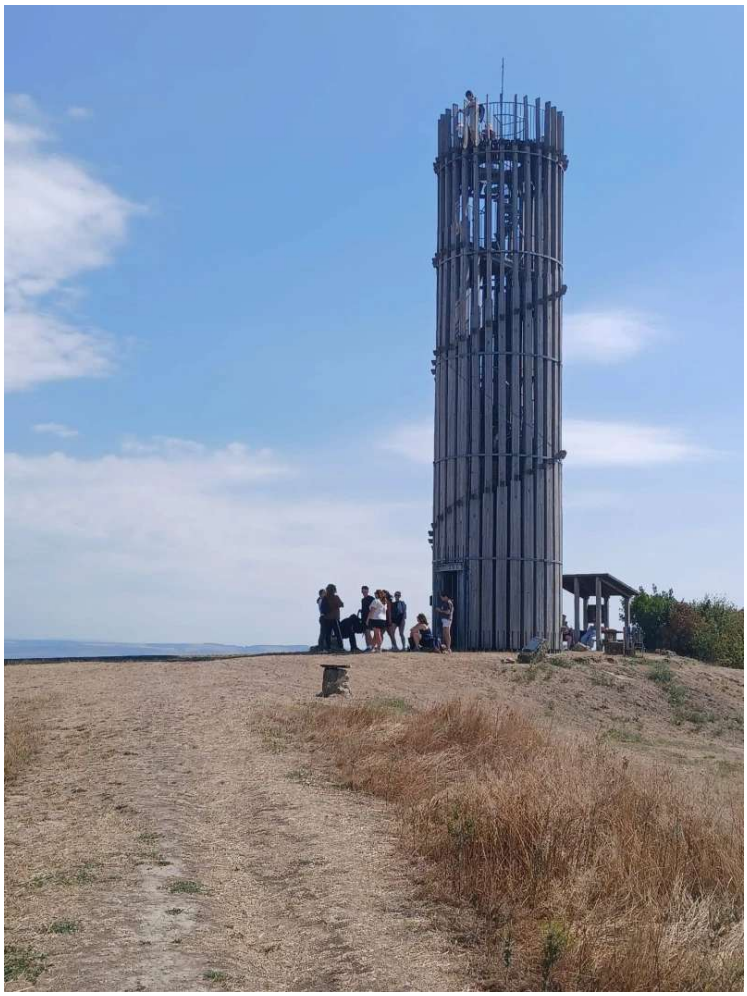
Na sportovním táboře se děti rozhodně nenudily. Vyzkoušely si únikovou hru v lesním parku Akátky, tenis, pohybové a taneční hry, minigolf i plavbu parníkem Během týdne nechyběly ani oblíbené míčové sporty, jako jsou volejbal, nohejbal, badminton nebo fotbal. Závěr patřil turnaji ve stolním tenise, slavnostnímu vyhlášení a předávání diplomů.

Děkujeme všem dětem za krásný letní týden plný tvoření, sportování, objevování a společných zážitků. A protože je dnes 1. září, přejeme jim i všem ostatním dětem, aby si stejně naplno užily také nový školní rok.



SRPEN

Přípravy vrcholí, zítra začíná nový školní rok!



Zatímco děti si užívaly poslední prázdninové dny, nám v DidaSmart už minulý týden v pondělí začal přípravný týden. Sešli jsme se v plném počtu a od té doby plánujeme, tvoříme, organizujeme a vše pečlivě chystáme, aby se u nás děti cítily dobře, byly spokojené a mohly se rozvíjet s radostí a chutí.

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)

PROJEKTOVÉ DNY 2025/2026

Prostřednictvím center aktivit, integrovaných tematických bloků, badatelské výuky a projektových dnů docházelo k propojování vzdělávacích oblastí, rozvoji klíčových kompetencí i aktivnímu zapojení žáků do procesu učení. Výuka byla založena na samostatném objevování, spolupráci, prezentaci výsledků práce a propojování učiva s praktickým životem.

Ve školním roce 2025/2026 byly realizovány zejména následující tematické bloky a centra aktivit:

Den české státnosti

Žáci vyšších ročníků pracovali v tematických centrech aktivit zaměřených na historii České republiky, státní symboly, významné osobnosti a kulturní tradice. Součástí byly čtenářské, matematické i tvořivé aktivity propojující více vzdělávacích oblastí. [

Jablíčko, ořechování

Podzimní centra aktivit zaměřená na proměny přírody, tradiční podzimní plody, pozorování, tvoření, čtenářské a matematické úlohy. Součástí byla práce s přírodninami a environmentální témata.

Den stromů

Projektové a badatelské aktivity zaměřené na význam stromů v krajině, poznávání druhů stromů, práci s informacemi, šiframi, výtvarnými aktivitami a land artem. Žáci pracovali v tematických stanovištích a skupinách napříč celou školou.

Naši ptáci

Integrovaný tematický blok propojující přírodovědu, badatelství, pracovní činnosti a centra aktivit. Žáci poznávali stálé i tažné ptáky, zkoumali jejich způsob života, strategie přežití a vytvářeli vlastní výrobky a výukové materiály.

Slované

Rozsáhlý projekt 4. ročníků realizovaný formou center aktivit. Žáci pracovali s historickými prameny, četli odborné texty, řešili slovanské matematické úlohy, vytvářeli galerie slovanských bohů, dramatizovali příběhy a prezentovali výsledky své práce.

První pomoc

Tematická centra aktivit zaměřená na ochranu zdraví, bezpečnost a praktické zvládání mimořádných situací. Součástí byly modelové situace, skupinová práce a praktický nácvik poskytování první pomoci.

Moje město

Projektová výuka zaměřená na místo, kde žiji. Žáci pracovali s mapami, plánovali vlastní město, prezentovali návrhy a diskutovali o fungování městského prostředí. Výstupy projektu prezentovali spolužákům.

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)

Ukliďme svět / DidaSmart Eco Mission

Celoškolní environmentální projekt zaměřený na péči o okolí školy a rozvoj odpovědného vztahu k životnímu prostředí. Součástí byly úklidové akce, environmentální vzdělávání a skupinový projekt „Čtvrťáci zachraňují Akátky“.

Postavy z naší historie

Dlouhodobý badatelský projekt zaměřený na významné osobnosti českých dějin. Žáci samostatně vyhledávali informace, zpracovávali prezentace a představovali historické osobnosti ostatním spolužákům.

Podnebné pásy a biomy

Přírodovědná centra aktivit zaměřená na jednotlivé podnebné pásy světa, jejich charakteristiky, rostlinstvo a živočišstvo. Výstupem byla vlastní kniha biomů, plakáty a prezentace.

Trojlístkové projekty (3LC)

Významnou součástí vzdělávání byly individuální projektové práce žáků realizované v rámci tzv. trojlístkových cílů. Žáci si volili vlastní téma dle zájmu, plánovali průběh práce, vyhledávali informace, vytvářeli výstupy a prezentovali je na Trojlístkovém festivalu před spolužáky, pedagogy i rodiči. Témata zahrnovala například historii, přírodní vědy, sport, technologie, geografii nebo umění.

Badatelské projekty školní družiny

Také ve školní družině probíhala řada tematických a badatelských aktivit:

- Poznáváme stromy
- Život stromu
- Stromy a my
- Poznáváme zvířata
- Jak zvířata žijí
- Zvířata a člověk
- Co je příroda a proč existuje
- Akce Všemi smysly
- Cesta kolem světa

Tyto aktivity byly zaměřeny na zážitkové učení, badatelství, rozvoj vztahu k přírodě, environmentální výchovu, poznávání kultur a spolupráci mezi dětmi.

Tato rozmanitá nabídka projektových aktivit výrazně podpořila rozvoj kompetencí k učení, řešení problémů, komunikaci, spolupráci, občanské odpovědnosti i digitální gramotnosti a naplňovala dlouhodobou koncepci školy založenou na aktivním, smysluplném a prožitkovém učení.

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)

SEZNAM ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ PRO ROK 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 jsme přichystali níže uvedené zájmové kroužky. Zahájili jsme je ve druhém říjnovém týdnu.

- Anglické kluby v rozsahu 2 hodin týdně pro každý ročník
- Klub nadaných dětí I, II
- DiDA (DidaSmartová Detektivní Akademie)
- Klub zábavné logiky a deskových her
- Přípravka na gymnázia ČJ – ranní a odpolední
- Přípravka na gymnázia M – ranní a odpolední
- Minecraft I a II
- Robotika s Lego I a II
- Španělština I
- Basketbal – přípravka
- Flétna I a II
- Šachový kroužek I a II
- Ateliér DidaSmart – kroužek ve spolupráci se SVČ Louka – pro děti naší školy

V prostorách naší školy sídlí rovněž Lužánky – středisko volného času, konkrétně pracoviště Louka, ve kterém mohli rodiče přihlásit své děti k velkému množství dalších kroužků. Lektoři Louky si žáky naší školy do kroužků vyzvedávají přímo ze školní družiny.

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY ve školním roce 2025/2026

Charakteristika školní družiny

Ve školním roce 2025/2026 byla školní družina otevřena pro 146 žáků, kteří byli rozděleni do pěti oddělení. O provoz a výchovně-vzdělávací činnost se staralo pět vychovatelů pod vedením vedoucí vychovatelky.

V některých časových úsecích vypomáhali také tři asistenti pedagoga. Jejich přítomnost byla nastavena podle směn a pracovních úvazků s cílem zajistit podporu především pro děti s individuálními potřebami.

Vedením družiny byla pověřena vedoucí vychovatelka.

Družina fungovala v ranním provozu od 7:00 do 8:00 a v odpoledním provozu od 12:00 do 17:00.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Profesní rozvoj vychovatelů probíhal v tomto školním roce formou akreditovaných školení, seminářů a samostudia. Vzdělávání bylo zaměřeno na prohlubování odborných znalostí a rozvoj kompetencí potřebných pro práci s dětmi ve školní družině.

Výchovná a vzdělávací činnost

Program školní družiny vycházel ze Školního vzdělávacího programu, celoročního plánu a zohledňoval také individuální potřeby žáků. Činnosti byly zaměřeny na odpočinek, rekreaci, tvořivost, vzdělávání a smysluplné využití volného času dětí.

Cílem práce vychovatelů bylo vést děti k relaxaci, seberealizaci a tvořivosti a zároveň rozvíjet jejich sociální dovednosti. Významnou součástí činnosti byly také pobyty venku – na školním hřišti, zahradě nebo při vycházkách do lesoparku Akátky.

Důležitým obohacením nabídky byly také kroužky pořádané v rámci družiny, které byly zaměřené na sport, cizí jazyky a další zájmy dětí.

Aktivity a prezentace školní družiny

Družina se po celý rok aktivně zapojovala do života školy a prezentovala svou činnost prostřednictvím nástěnek, webových stránek, sociálních sítí a komunikace s rodiči. Akce probíhaly jak v jednotlivých odděleních, tak I společně pro všechny děti.

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)

Přehled akcí školní družiny:

- Halloween v družině
- Mobilní planetárium
- Vánoční dílničky
- Zimní olympiáda
- Záložka do knihy spojuje školy – česko-slovenský projekt
- Masopust – karneval
- Velikonoční dílničky
- Všemi smysly
- Den dětí

Kontrolní činnost

Kontrola činnosti školní družiny probíhala formou hospitací, které zajišťovala vedoucí vychovatelka. Hospitace sloužily k pravidelnému sledování kvality práce jednotlivých oddělení a poskytovaly vychovatelům zpětnou vazbu.

Vypracovala: Lívia Krpelanová

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU ve školním roce 2025/2026

Žákovský parlament se v tomto školním roce sešel celkem šestkrát. Čtyři z těchto šesti setkání měla dokonce svého hosta a jedno proběhlo mimo školu. Jako tradičně bylo náplní setkávání žákovského parlamentu předávat podněty ze tříd směrem k vedení školy a také naopak tlumočit pohled dospělých ve třídách. Jednotliví zástupci informovali své třídy o chystaných akcích, prováděli a prezentovali průzkumy a navrhovali řešení nejrůznějších problémů a situací ve škole. Během toho si také předávali své zkušenosti a sdíleli, co se v jejich třídě děje, daří, nebo řeší. Parlamentní setkávání vedla a diskuse moderovala Jitka Klimešová. Letošní novinkou byli hosté parlamentu, kteří vždy obohatili společné schůzky.

Prvním z hostů byl Karel Frnka, který jako zástupce Aj sekce přišel namotivovat děti k celoškolnímu slavení Halloweenu. Dalším, kdo parlament navštívil byla paní ředitelka Andrea Kalusová, kterou zajímala zpětná vazba dětí na proběhlé akce a společně se zástupci shrnula, jaká jsou očekávání od Dne otevřených dveří. Parlament navštívil také náš nový „markeťák“ Ondřej Zach, který přišel představit sebe i svoji práci. Na posledním pracovním setkání byli hosté hned tři, a to provozní manažerka Kateřina Wertheimová a dva zástupci firmy Vitalité, zdravý restaurant, našeho dodavatele školních svačin a obědů.

Z nových projektů, do kterých se v roce 2025/26 parlament zapojil, bych zmínila **sbírku školních potřeb a her a hraček pro děti z válkou zasažených školek a škol na Ukrajině**. Naše školní sbírka proběhla prostřednictvím dobrovolníka Petra Drápala z organizace Česká stopa, který také provedl zajímavé přednášky o dobrovolnictví ve třetích a pátých třídách. Parlament byl také u toho, když jsme do tříd předávali informace o zapojení do **Ptačí hodinky** – celostátního sčítání ptáků na krmítku. Z dalších akcí bych chtěla připomenout **Kampaň obyčejných hrdinů –** opět celostátní tentokrát ekologická aktivita, která dětem prakticky ukazuje, že každé malé rozhodnutí má velký dopad.

Ke konci roku jsme se více věnovali **tématu stravování**, proto také byli do parlamentu přizváni zástupci Vitalité a spolu s dětmi debatovali nad otázkami jako proč děti vrací jídlo, jaké jsou nejoblíbenější polévky, ale také jaké má Vitalité dodavatele a pravidla, nebo co je to spotřební koš. Děti beseda dost zaujala, dozvěděly se spoustu nových věcí a podle slov některých účastníků si až teď umí představit, co všechno se musí udělat, než máme jídlo na stole.

Ze zkušeností žákovských a studentských parlamentů z jiných škol jsme převzali myšlenku, že by se měla podporovat sounáležitost jednotlivých členů i jinak než jen společnou prací. Proto jsme na naše poslední setkání vyrazili do cukrárny a na hřiště. A protože to mělo úspěch, budeme i v následujícím školním roce hledat příležitosti se spolu setkat i mimo jednání.

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)



ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

16. dubna - 4. SETKÁNÍ 2025/26

1.hodnocení proběhlých aktivit
- ZAHRADA BADATELŮ JARO 2026
- 2.,3.,4. ročník pracuje na záhonech
- SBÍRKA VĚCÍ PRO UKRAJINSKÉ ŠKOLY A ŠKOLKY
- třeťáci a páťáci měli přednášku dobrovolníka Petra Drápala z České stopy
- poslali jsme sbírku her, hraček a školních potřeb - předány ve školce
- bude opět příležitost pomáhat (dáme vědět)
- DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ PRO NAŠE RODIČE
- v něčem dobré - v něčem špatné - rušení výuky, stydíme se, rodiče jsou rádi
- NOC S ANDERSENEM
- hodnocení parlamentu 80%
- dobré aktivity, dobré jídlo, lepší než loni, super stezka
- mohlo by být i jiné jídlo, než tousty

2.akce duben/květen
- UKLIĎME SVĚT - DIDASMART ECO MISSION 2026
- týden 20. - 24.
- tradičně sběr odpadků v okolí školy, škola dodá rukavice a pytle
- dobré je odhadnout váhu nasbíraných odpadků (posíláme zprávu za školu)
- KAMPAŇ OBYČEJNÝCH HRDINŮ
- každé malé dobré rozhodnutí může mít velký dopad
- učitel/ka nabídne aktivity a zapojení třídy
- zapisuje se do "deníčku" (šetření vodou, digitální detox, sázení stromů/keřů/rostlin, domečky pro živočichy,šetrné cestování a nakupování...)
- na konci sečteme dobré věci a dostaneme výsledky za celou republiku
- ŠKOLNÍ E-SHOP (MERCH)
- už v dubnu!
- trička, kšiltovky, mikyny s logem DiddaSmart

(3.PARLAMENT SOBĚ - ODMĚNA pro ZÁSTUPCE DO PARLAMENTU -
- hlasování - výsledky dodá Jitka - toto nemusíte říkat)

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

21. května - 5. SETKÁNÍ 2025/26

SPECIÁLNÍ SETKÁNÍ SE ZÁSTUPCEM VITALITÉ - PŘÍPRAVA

vitalité ZDRAVÝ RESTAURANT

Zjistěte ve své třídě odpovědi na tyto otázky:

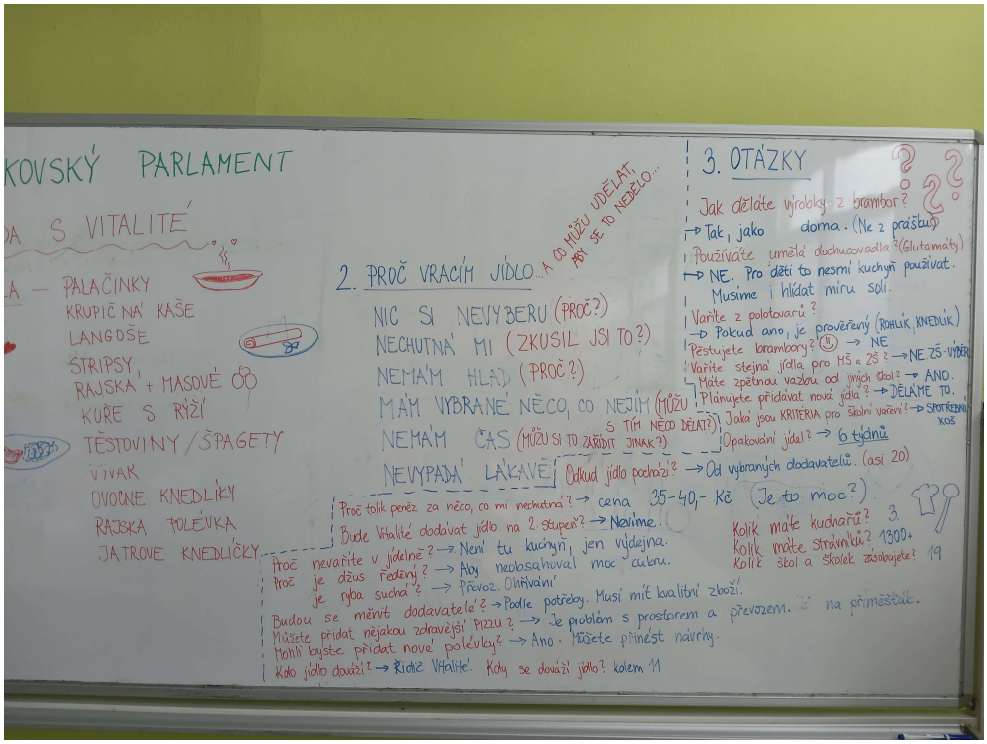
Vyberte tři nejoblíbenější jídla ze školní jídelny Vitalité za svoji třídu:

Napište tři nejčastější důvody, proč nesníte jídlo a vracíte ho:

Napište tři otázky, které vaši třídu zajímají:

Své odpovědi vezměte s sebou na schůzku.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA DidaSmart



Vypracovala: Mgr. Jitka Klimešová

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ za školní rok 2025/2026

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

- Mgr. Magdalena Valášková

Členové školního poradenského pracoviště:

- Mgr. Karel Frnka – výchovný poradce
- Mgr. Markéta Novotná – školní speciální pedagog
- Mgr. Magdalena Valášková – školní psycholog
- Mgr. Irena Matušková – péče o nadané

Hlavní cíle činností ŠPP

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- prevence školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Žáci s podpůrnými opatřeními ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 byla ve škole žákům poskytována podpůrná opatření 1. až 4. stupně. Péče o žáky se dělila mezi speciálního pedagoga a školního psychologa v závislosti na typu poskytované péče. Při vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními 3. - 4. stupně byli učitelům nápomocné asistentky a asistent pedagoga.

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)

Stupeň podpůrných opatření	Počet žáků celkem	Z toho nadaní
PO 1. stupně	5	4
PO 2. stupně	14	7
PO 3. stupně	4	2
PO 4. stupně	1	0
PO 5. stupně	0	0

Realizované činnosti ŠPP

V září 2025 proběhl **v 1. třídách screening** zaměřený na diagnostiku dětí. Provedeno třídní učitelkou Mgr. Martinou Nesvadbovou (I. A) a Mgr. Michaelou Pickovou (I. B). Na základě výsledků a konzultací se školním speciální pedagožkou byly zhotoveny Individuální rozvojové plány (IRP). O výsledcích screeningu byli pak informováni rodiče v měsíci říjnu nad konzultacemi o IRP. Plán obsahuje, kromě jiného, i doporučení pro reedukaci možných obtíží, popř. nastaví úroveň vzdělávání pro žáky bystré či nadané (diagnostika Mgr. Irena Matušková). Další screeningy probíhaly během celého školního roku individuálně na podnět od třídních učitelů nebo rodičů.

V říjnu a listopadu 2025 probíhaly konzultace třídních učitelů a rodičů k IRP žáků. Pro rodiče nově příchozích žáků byla iniciována schůzka k pojetí IRP a hodnocení na škole.

Dále v **říjnu a listopadu 2025** probíhaly preventivní zážitkové programy ve třídách I.A a I.B, kde bylo potřeba otevřít témata vztahů a podpory nastavení pravidel ve třídě včetně podpory začínajících učitelů, vedla speciální pedagožka Mgr. Markéta Novotná. V tomto období vznikl infoleták pro rodiče k bezpečnému pohybu jejich dětí na internetu.

Během I. i II. pololetí 2025 probíhaly preventivní programy, které realizovala speciální pedagožka Mgr. Markéta Novotná a psycholožka Mgr. Magdalena Valášková a které reagovaly na aktuální potřeby ve třídách a ve škole. Ve všech třídách s tématy pracovali i třídní učitelé v rámci jednotlivých hodin.

Jednalo se o následující programy:

- I.A – Vztahy ve třídě (rozvoj sociálních dovedností a emoční inteligence)
- I.B – Vztahy ve třídě (rozvoj sociálních dovedností a emoční inteligence)
- II.A – Výhody spolupráce
- II.B – Výhody spolupráce
- III.A – Co je to šikana a jak mohu reagovat
- III.B - Co je to šikana a jak mohu reagovat
- IV.A - Vztahy ve třídě s podkladem sociometrie, Bezpečné online prostředí
- IV. B – Vztahy ve třídě s podkladem sociometrie, Bezpečné online prostředí
- V.A – Zvládání stresu a wellbeing, program na podporu spolupráce, Bezpečné online prostředí
- V.B – Zvládání stresu a wellbeing, program na podporu spolupráce, Bezpečné online prostředí

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)

Průběžně docházelo k monitoringu klimatu ve třídách, spolupráci s družinou, včetně preventivního programu v družině 2. a 3. oddělení a plánováním programů pro odpolední bloky, konzultace s třídními učiteli, asistenty a vychovateli.

V únoru a pro část března jsme se na škole zaměřili na podporu wellbeingu. Naší snahou je vytvářet prostředí, v němž se každý cítí bezpečně a přijímaný, kde vznikají podpůrné vztahy a kde má každý prostor plně rozvíjet svůj potenciál. Wellbeing chápeme jako nezbytný předpoklad spokojeného a naplněného života žáků, učitelů i vedení školy – pomáhá zvládat stres, posiluje odolnost a umožňuje využívat vlastní silné stránky.

V březnu a dubnu 2026 se uskutečnila trojlístková setkání. Žáci na základě vlastního sebehodnocení reflektovali své snažení a nastavili si svoje osobní cíle, na kterých jim mohou pomoci rodiče i vyučující. V květnu a červnu pak probíhala prezentace jednotlivých výstupů.

V lednu probíhal zápis žáků do 1. ročníků. Pro přijaté žáky byli v květnu/červnu realizovány dvě adaptační odpoledne pro děti i jejich rodiče. Na posledním setkání byly představeny třídní učitelky a byla uspořádána beseda s vedením školy.

K 21. 6. 2025 proběhlo **vyhodnocení péče o integrované žáky ve školním roce 2024/2025**. Péči vyhodnocovala speciální pedagožka zodpovědná za tuto oblast - Mgr. Markéta Novotná. Jako podklady pro vyhodnocení sloužily: informace od konzultantů jednotlivých integrovaných žáků, závěry třídních učitelů, pohovory se žáky a učiteli, školní a prověrkové sešity žáků a podklady od školní speciální pedagožky. Třídní učitelé, kterých se IVP týkalo hodnotili práci podle IVP jako efektivní. Díky individuálnímu přístupu učitelů a množství speciálních přístupů mohli žáci, znevýhodnění svými obtížemi, lépe zvládat nároky školy.

K **21.6**. **2024** proběhlo také **vyhodnocení péče o integrované žáky ve školním roce 2025/26 se zařazeným předmětem speciálně pedagogické péče** Speciální pedagožka ve spolupráci s třídními učiteli vyhodnotila průběh a dopad podpůrných opatření, zaznamenala výsledky a stanovila závěry vzhledem k PSPP – se zaměřením na reedukaci, a výsledky v aplikaci metod strukturovaného učení.

Během celého **školního roku** probíhaly standardní činnosti školního speciálního pedagoga – konzultace s pedagogickými pracovníky a rodiči, přímá práce s žáky se SVP a podpora kolegů a kolegyň při řešení přidružené administrativy

Hodnocení činnosti pracovníků ŠPP

Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami navázala na činnost předchozího školního roku. Na poskytování péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracovali především školní speciální pedagožka Mgr. Markéta Novotná, školní psycholožka Mgr. Magdalena Valášková, a koordinátorka péče o nadané Mgr. Irena Matušková za organizační a systémové podpory školního výchovného poradce Mgr. Karla Frnky. S pracovníky ŠPP následně spolupracovali také třídní učitelé, učitelé jazyků a asistenti pedagoga.

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)

Hodnocení práce školní speciální pedagožky

Práce ŠSP postupovala v souladu se standardními činnostmi speciálního pedagoga, jak je stanovuje vyhláška č. 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vycházela vstříc aktuálním potřebám žáků, rodičů a pedagogů. V průběhu školního roku se uskutečňovala konzultační, poradenská, informační i intervenční činnost pro žáky, rodiče a pedagogy v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V této oblasti probíhala úzká spolupráce školy se školskými poradenskými zařízeními, jako jsou PPP Brno, KPPP Brno, SPC Štolcova, SPC Kamenomlýnská a dalšími subjekty, které mají v kompetenci péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Realizované činnosti

- Zajišťování předmětu speciálně pedagogické péče, ve kterém pobíhaly s pomocí speciálně pedagogických metod aktivity zaměřené na reedukaci a kompenzaci výukových obtíží žáků.
- Depistáž a screeningy speciálních vzdělávacích potřeb.
- Předávání doporučení k návštěvě poradenského zařízení při zjištění potřeby.
- Komunikace se školními poradenskými zařízeními.
- Konzultace s rodiči, žáky a pedagogy.
- Sestavení plánů podpory a cílů rozvoje pro žáky se SVP.
- Podpora třídních učitelů při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, školních dotazníků a vyhodnocování podpůrných opatření.
- Vyhledávání a doporučování vhodných odborných pracovišť pro další podporu žáků se SVP.
- Konzultace a komunikace s dalšími pracovníky ŠPP.
- Metodická setkání s asistenty pedagoga.
- Metodická školení pro pedagogický sbor.
- Další vzdělávání formou samostudia i návštěvou odborných seminářů a konferencí.
- Pomoc s výběrem, evidencí a využitím pomůcek pořizovaných v rámci podpůrných opatření.

Hodnocení práce koordinátorky nadání

Centrum nadání

Během celého školního roku probíhal rozvoj mimořádně intelektově nadaných žáků a žáků nadaných během vyučování – na základě závěru IRP, popř. na základě doporučení PPP. Škola se zaměřuje na výuku skupinovou, kooperativní i na individuální rozvoj, např. osobními projekty. Třídní učitelé v případě potřeby využívali konzultaci s koordinátorem péče o nadané. Využívány byly i studijní materiály a pomůcky pro děti z inventáře Nadaní, který je neustále rozšiřován.

Další možnost rozvoje v rámci vyučování poskytuje blok pro nadané Koumák (41 dětí 1.-5. ročníku), do něhož jsou děti přijímány na základě daných kritérií. Obsahem jsou úlohy a aktivity vyžadující vyšší úrovně myšlení a přesahující běžný obsah výuky, zařazovány jsou i prvky mindfullness a osobnostního rozvoje. Dělené hodiny ČJ+ navštěvovalo 42 a M+ 44 dětí 1.-5. ročníku. V těchto hodinách byly mimo víceúrovňových úloh zrealizovány i větší projekty využívající kooperativní a vrstevnické učení (stavební výzva Mosty, Abaku liga, Gamebook, Šifry).

Využívána byla i nabídka odpoledních kroužků: Klub nadaných dětí navštěvovalo 20 dětí 1.-3. ročníku, MIU (Metoda instrumentálního uvědomování podle Feursteina) 12 dětí 4. a 5. ročníku a DiDA (Didaktisová Detektivní Akademie) 11 dětí 3. a 4. ročníku.

Pro zájemce o školu a rodiče nadaných žáků byla uspořádána přednáška, tzv. Koumácká kavárna, bylo v ní zodpovězeno množství dotazů. Rodiče využívali i konzultace s koordinátorem péče o nadané

Zprostředkováno bylo IQ testování Mensy, zúčastnilo se ho 53 dětí. Statistika ukázala 10 dětí v pásmu průměru, 14 v pásmu nadprůměru a 14 v pásmu velmi vysokého nadprůměru, tyto děti dostaly pozvánku do dětské Mensy.

Byla uspořádána školní kola soutěží Mateso (postup do oblastního kola), Matematická miniolympiáda (postup do okresního kola), Logická olympiáda (6. místo v celostátním kole) a Finanční gramotnost (postup do okresního kola).

V otázkách screeningu nadaných pokračuje naše spolupráce s FSS MU.

V 1. ročnících proběhl plošný screening Matematicky nadaný prvňáček, 3 žáci byli identifikováni na úrovni “rozvinuté nadání”.

Ve 4. a 5. ročnících proběhl plošný screening INVENIO na identifikaci prostorové představivosti, 7 žáků bylo v úrovni “mimořádně rozvinuté nadání” a 4 žáci v úrovni “rozvinuté nadání”.

Rodičům dětí s nadprůměrnými výsledky bylo doporučeno cílenější vyšetření v PPP a byly jim nabídnuty mimoškolní aktivity.

Pokračovalo také ověřování funkčnosti testů na tabletech, které nám byly zapůjčeny z FSS MU. Zapojeny byly 2. třídy, v předběžných výsledcích se v nich jeví nejméně 8 dětí nadaných. Odbornou zprávu obdrželi přímo rodiče, řada z nich ji poskytla i škole.

Díky spolupráci s MU se naši žáci účastní i MUNI a Letní školy Bioskopu.

Nadále splňujeme podmínky pro držení certifikátu Jsme nadaní, který je garancí systematické péče o nadané v naší škole. Dlouhodobé zapůjčení materiálů pro nadané v hodnotě 15 tisíc korun je stále v platnosti.

Škola byla prezentována jako pečující o nadané i v rozhovorech pro časopis Kultino, AG Hrníček a e-magazín Eduzin.

Žákům nadaným i mimořádně nadaným je nabízena v případě potřeby intervence ze strany školního psychologa, popřípadě speciálního pedagoga.

V oblasti péče o nadané jsme byli i školou inspirující, proběhla u nás stáž pro MAP Orlicko na téma “Práce s nadanými v dělených hodinách i běžné třídě”, konzultace pro ZŠ Kuřim a seminář “Ten koumes prudí, že se nudí” v rámci BUM Meetingu.

Hodnocení práce školního psychologa

Během celého školního roku probíhaly konzultace, podpory, rozhovory se žáky, pedagogy i rodiči žáků. Školní psycholog intenzivně spolupracuje s třídními učiteli, nabízí podporu i pomoc žákům i rodičům.

Na základě poptávky a na základě vzniklých situací jsou psychologem poskytovány a nastavovány kroky pro další postup práce.

Oblasti, kterým se psycholog ve škole primárně věnuje jsou následující:

- metodická či přímá podpora zdravého psychického vývoje a rozvoje klíčových kompetencí žáků.
- Komunikačních dovedností, dovedností pro navazování kontaktu a vztahů;

- podpora zdravého sebeobrazu a sebevědomí;
- podpora odolnosti (psychohygiena, mindfulnes, práce s emocemi);
- podpora dovedností pro spolupráci;
- podpora vnitřních kompetencí pro učení a řešení problémů a získání návyků práceschopnosti (práce s neúspěchem, motivací, vytrvalost, schopnost říci si o pomoc);
- Identifikace vývojových, osobnostních či výchovných překážek pro rozvoj kompetencí a návrh podpůrných opatření, změny výchovných přístupů či jiný opatření navozujících potřebnou změnu.
- individuální podpora vychovatelů,
- individuální podpora žáků, přímé psychoterapeutické působení,
- skupinová podpora rozvoje klíčových kompetencí,
- krizová intervence pro žáky ZŠ,
- rozvoj odborných kompetencí pedagogických pracovníků,
- rozvoj výchovných kompetencí rodičů,
- zapojení do nastavení pravidel a spolupráce ve škole, spolupráce na vytváření preventivních strategií a návrhů konkrétní realizace prevence na ZŠ,

Ve škole je nastaven mechanismus práce s týmem. Pravidelně probíhaly metodické schůzky jak s učiteli, tak s vychovateli ŠD.

Pro rodiče žáků byla uskutečněna beseda na téma „Jak podporovat odolnost dítěte na ZŠ“.

Hodnocení práce výchovného poradce

Výchovný poradce má na starosti: vedení knihovny odborné literatury, organizační zabezpečení péče vzniku individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky, náslechy v hodinách a individuální poradenskou pomoc rodičům i žákům. Ve spolupráci se speciálním pedagogem nastavuje vhodné preventivní programy pro žáky.

Problémy spojené se školní docházkou

Během školního roku 2025/2026 nebyly řešeny žádné výrazné problémy s docházkou žáků do školy.

Profesní orientace žáků

Přehled uskutečněných aktivit:

Na počátku školního roku se uskutečnila **beseda třídních učitelů a ředitelky ZŠ** s rodiči žáků 5. ročníku. Zájemcům o víceletá gymnázia byly zprostředkovány základní informace o možnostech vzdělávání, přípravě na přijímací zkoušky a nejdůležitější informace k přihlášení na zkoušky. Třídní učitelka nabídla žákům odpolední přípravu na testy, kroužek se uskutečňoval 2x týdně.

Žáci měli možnost se účastnit vědomostních soutěží, jejíž výsledky byly akceptovány při přijímacím řízení.

Každý zájemce o studium na 2 stupni či gymnázium mohl nově podat 3 přihlášky v elektronickém systému DiPSy.

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)

Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků

V průběhu září byli rodiče seznámeni s celým Školním řádem Základní školy Didasmart. S aktuálním Školním řádem byli žáci seznámeni na třídnických hodinách dne 2. a 3. 9. 2025.

V říjnu zahájil svou pravidelnou činnost školní parlament. Tento parlament tvoří zvolení zástupci ze tříd 1. - 5. ročníků. Kromě jiného řešil parlament školní pravidla, jejich smysl a dodržování. Tradičně proběhl také projektový Den Země, během kterého je podpořena spolupráce mezi dětmi různých ročníků.

Úspěšně se realizoval program PATRONI. (aktivita známá pod pojmem Buddies.) Jeho cílem je úzká osobní spolupráce žáků pátého ročníku s prvňáčky. Každý páťák má "na starost" jednoho, popř. dvojici prvňáčků, které v jejich první školní rok doprovází, pomáhá jim. Prvňáčci na oplátku při "posledním zvonění" vyprovodí slavnostně své patrony – absolventy ze školy.

V adventním čase probíhala společná setkávání celé školy. Cílem setkání bylo ozřejmit si pravidla slušného chování, pocit sounáležitosti, ale i smysl svátků.

Žáci 4. a 5. ročníku se v rámci výuky informatiky zapojili do projektu Bezpečně v kyberprostoru – Internetoví úžasňáci.

V rámci Burzy knih, která se uskutečnila v **březnu**, si žáci a jejich rodiče měli možnost vyměnit si mezi sebou přečtené knihy.

V dubnu se uskutečnil Projektový týden – Ukliďme svět, kterého se zúčastnili žáci 1. – 5. ročníku. Žáci se tak společně se svou třídou snažili uklidit prostředí kolem své školy a zabránit tak nelegálně vzniklým skládkám a nepořádku.

25. dubna proběhl na škole projektový den **Den Země,** kdy děti čekaly různé workshopy, na které se mohly samy přihlásit. Mezi worshopy patřily například Bees, fermentace, recyklace PET lahví, badatelství, tvoření skleníku aj.

V červnu naše škola pořádala školní akademii, kde jsme se také rozloučili s žáky 5. ročníku. Po akademii se konal piknik, kde se mohli nezávazně setkat rodiče, žáci a tým školy.

Během školního roku probíhal projekt Zahrada badatelů. Přípravy školní zahrady se opět zúčastnily všechny třídy. Tento školní rok nám s úpravou školní zahrady pomohli také rodiče žáků, zejména Klub rodičů.

Závěr

Nedílnou součástí školního poradenského pracoviště byli v roce 2025/2026 školní speciální pedagog, jenž plnil i funkci školního metodika prevence, výchovný poradce, ředitelka školy a školní psycholog. Probíhaly pravidelné konzultace a supervize ŠPP. Současně i reedukace, depistáž, speciálně pedagogická diagnostika, preventivní programy, konzultace se školním speciálním pedagogem i školním psychologem.

Celkově lze činnost ŠPP hodnotit jako systematickou, podpůrnou a zaměřenou na prevenci, včasné zachycení potřeb žáků a podporu pedagogických pracovníků při řešení konkrétních situací. Všechny hlavní úkoly, které jsme měli v plánu činnosti na letošní školní rok, se nám podařilo splnit. Učitelé, rodiče i žáci se na ŠPP obrací s důvěrou a využívali v průběhu školního roku veškerý jeho potenciál. Velice přínosná je i spolupráce s PPP Kohoutova Brno.

Vypracovala: Mgr. Markéta Novotná

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)

REALIZACE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU pro školní rok 2025/2026

2025-09	Uspořádat slavnostní pasování žáků do 1. ročníku.	realizováno
2025-09	Adaptační škola v přírodě pro 1. ročníky ZŠ, Škola v přírodě pro 2.-5. ročník	realizováno
2025-10	Začít vzdělávat podle individuálních rozvojových plánů, které žákům nastaví motivující vzdělávací cíle na 1. pololetí.	realizováno
2025-10	Otevřít zájmové kroužky, které podpoří rozvoj žáků v oblastech jejich nadání.	realizováno
2025-11	Preventivní program IV.A a IV.B	realizováno
2025-12	Uspořádat pro (pra)rodiče žáků a dětí naší školy vánoční dílničky	realizováno
2025-12	Preventivní program V.A a V.B	realizováno
2025-12	Připravit vystoupení žáků naší školy na Zelňáku – vánoční zpívání, pozvat rodiče a přátele školy na vystoupení	realizováno
2026-01	Zrealizovat pro rodiče dětí a žáků školy besedu na téma nadání	realizováno
2026-02	Aktualizovat individuální rozvojové plány pro 2. pololetí.	realizováno
2026-02	Zrealizovat pro rodiče dětí a žáků školy besedu na téma Cambridgské zkoušky	realizováno
2026-2,3	Realizovat aktivity a centra na téma wellbeing ve škole a podpoře školní atmosféry (např. Sdílení radosti)	realizováno
2026-03	Preventivní program V.A a V.B - přijímací zkoušky	realizováno
2026-04	Zrealizovat společná setkání v Trojlístku: rodič – učitel – žák, rozhovor nad rozvojem žáka, konzultace k IRP	realizováno
2026-04	Preventivní program III.A a III.B - Šikana a jak reagovat	realizováno
2026-04	Zrealizovat projektový týden, během něhož děti a žáci budou moci upevnit svou samostatnost a který upevní vztahy v jednotlivých třídních kolektivech – DEN ZEMĚ	realizováno
2026-06	Preventivní program IV.A a IV.B - bezpečí v online prostoru	realizováno
2026-06	Zorganizovat neformální setkání rodičů, dětí/žáků a školy, během kterého se rozloučíme před odchodem na letní prázdniny – piknik po školní akademii.	realizováno
Průběžně	Pořádat na půdě školy oslavy narozenin dětí a žáků, které podpoří budování pozitivního klimatu ve třídách.	realizováno

Průběžně	Uspořádat školní akce, budující komunitní charakter školy a podporující pozitivní klima.	realizováno

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)

ZPRÁVA O ČINNOSTI KLUBU RODIČŮ za školní rok 2025/2026

Přehled činností:

Ve školním roce 2025/2026 Klub rodičů pokračoval ve své činnosti a připravoval pro děti, rodiče i školu společné akce a aktivity. Naším cílem bylo především vytvářet příležitosti k neformálnímu setkávání celé školní komunity, podporovat společné zážitky a přispívat k příjemné atmosféře ve škole.

Dýňování - čtvrtek 6. listopadu 2025

Podzimní část školního roku jsme zahájili společným Dýňováním na školní zahradě. Děti si s rodiči vydlabaly a ozdobily vlastní dýně, prošly krátkou úkolovou stezku a nechybělo ani opékání špekáčků. O příjemnou atmosféru se postaral také společný stůl plný domácích sladkých i slaných dobrot, teplý čaj, dětský punč a káva pro dospělé.

Akce nabídla příjemné podzimní odpoledne a především prostor pro společné setkání dětí, rodičů a školy.

Vánoční jarmark

Vánoční jarmark se v tomto školním roce z provozních a organizačních důvodů neuskutečnil. Předvánoční období bylo pro školu i děti již velmi nabité a společně jsme proto tentokrát dali přednost jiným školním aktivitám a klidnějšímu zakončení roku.

Noc s Andersenem - 26. března 2026

V průběhu školního roku jsme pro děti připravili také Noc s Andersenem, večerní program spojený s knihami, čtením a společným přespáním ve škole. Děti byly rozděleny do skupin a během večera je čekala čtenářská stezka, tvoření, společné čtení a další aktivity spojené s knihami a pohádkami. Nechyběla společná večeře a pro starší děti ani noční stezka s baterkami.

Součástí programu bylo také povídání o H. Ch. Andersenovi a knihách, které si děti samy vybraly ke společnému čtení. Večer pak pokračoval v klidnějším režimu ve třídách – čtením, poslechem pohádek nebo dalšími aktivitami podle zájmu dětí.

Velké poděkování patří rodičům, kteří se zapojili do organizace a pomohli vytvořit dětem večer plný knih, dobrodružství a společných zážitků.

Závěrečná schůze KR s vedením školy - 26.5.2026

V závěru školního roku proběhla schůzka členů Klubu rodičů s vedením školy. Cílem schůzky bylo probrat některá témata, zhodnotit dosavadní činnost Klubu a naplánovat akce na školní rok 2026/2027. Mezi probíranými tématy bylo školní stravování a spolupráce s dodavatelem Vitalité, spolupráce školy se SVČ Louka - Lužánky ohledně zájmových kroužků a plánované otevření druhého stupně ZŠ DidaSmart.

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)

V druhé části setkání hovořili členové Klubu rodičů o stávající podobě Klubu, možnostech oslovení nových členů a většího zapojení rodičů do činnosti Klubu rodičů a podpory budování školní komunity, zazněly nápady na aktivity pro příští rok a byly předběžně naplánovány termíny pro plánované akce.

Plány akcí Klubu rodičů na školní rok 2026/2027

Pátek 11. 9. 2026 – Piknik KR ZŠ DidaSmart

Na školní zahradě proběhne neformální piknik organizovaný Klubem rodičů. Akce je určena všem rodičům školy, nejen členům KR. Cílem setkání je přivítání nového školního roku, možnost vzájemného seznámení, neformálního popovídání a případné zapojení nových rodičů do aktivit Klubu rodičů.

Čtvrtek 22. 10. 2026 – Strašidelná stezka v Akátkách

Je plánována tradiční strašidelná stezka v lesoparku Akátky se zakončením na školní zahradě, kde bude připraveno společné opékání špekáčků. Akce je zamýšlena jako komunitní setkání pro děti, rodiče, příbuzné i pedagogický sbor.

listopad / prosinec 2026 – Neformální setkání KR

Na přelomu listopadu a prosince je plánováno další neformální setkání Klubu rodičů. Přesný termín i podoba akce budou ještě upřesněny.

předběžně 18. 3. 2027 – Noc s Andersenem

Bylo navrženo předběžné datum tradiční akce Noc s Andersenem. Termín bude ještě dále projednáván a potvrzen podle organizačních možností školy i Klubu rodičů.

Vypracovala: Zuzana Mládková

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla kontrola ČŠI.

Inspekční činnost proběhla na místě v termínu **03.01.2024 - 05.01.2024**

Předmět inspekční činnosti Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Závěry:

Vývoj školy

Od minulé inspekční činnosti došlo ke změně ve vedení školy, k výraznému navýšení počtu žáků i účastníků školní družiny, s tím souvisí navýšení počtu tříd, oddělení školní družiny a pedagogických pracovníků školy.

Škola změnila místo poskytovaného vzdělávání, pro svoji činnost tak zajistila větší prostory.

Zkvalitnily se poradenské služby školy vytvořením odborného týmu školního poradenského pracoviště a Centra nadání.

Škola v současné době neposkytuje předškolní vzdělávání.

Silné stránky

- Studijní pokrok žáků škola cíleně vyhodnocuje a prostřednictvím diferenciace přizpůsobuje vzdělávací proces jejich individuálním potřebám. (5.1)
- Propracovaný systém výuky anglického jazyka vytváří optimální podmínky pro osvojování jazykových dovedností žáků. (4.1)
- Systematická podpora nadaných žáků zajišťuje rozvoj jejich osobního potenciálu. (5.3)
- Škola dlouhodobě vykazuje výborné výsledky ve vzdělávání. (5.3)
- Promyšlená a dobře realizovaná výuka měla pozitivní vliv na zájem žáků o vzdělávání, rozvíjela jejich kritické myšlení a komunikační kompetence. (4.1, 4.4) 6/8
- Pestrá nabídka mimoškolních aktivit a zájmových útvarů realizovaná ve spolupráci s dalšími partnery umožňuje žákům všestranný rozvoj dovedností a zájmů. (1.5, 4.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za rok 2025

Název údaje **NÁKLADY v tisících Kč**	Celkem (hlavní činnost)
Tržby z prodeje výrobků a služeb	**16 900**
Tržby z prodeje zboží	**85**
Výkonová spotřeba	**8 028**
Náklady vynaložené na prodané zboží	87
Spotřeba materiálu a energie	2 969
Služby	4 972
Osobní náklady	**23 877**
Mzdové náklady	17 444
Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	6 433
Úpravy hodnot v provozní oblasti	**186**
Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	186
Ostatní provozní výnosy	**19 639**
Jiné provozní výnosy	19 639
Ostatní provozní náklady	**508**
Jiné provozní náklady	198
Provozní výsledek hospodaření	**4 025**

Název údaje **VÝNOSY v tisících Kč**	Celkem (hlavní činnost)
Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	0
Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	0
Výnosové úroky a podobné výnosy	388
Nákladové úroky a podobné náklady	0
Ostatní finanční výnosy	0

Ostatní finanční náklady	54
Finanční výsledek hospodaření	334
Výsledek hospodaření před zdaněním	4 359
Daň z příjmů za běžnou činnosti	953
Výsledek hospodaření po zdanění	**3 406**
Výsledek hospodaření za účetní období	**3 406**
Čistý obrat za účetní období	**36 624**

SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY

Škola spolupracuje s níže uvedenými klíčovými partnery:

Centrum rozvoje nadaných dětí

Centrum rozvoje nadaných dětí je sdružení výzkumných pracovníků, doktorandů a pregraduálních studentů Katedry psychologie Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně, kteří se zabývají problematikou rozumově nadaných dětí. Cílem Centra je zkvalitnit vzdělávací a výchovnou péči o mimořádně nadané děti, a to mj. podporou škol při rozpoznání nadaných žáků, šířením tématu nadání mezi rodiči nadaných dětí a výzkumnými aktivitami, které povedou k přesnějšímu chápání této problematiky. S Centrem rozvoje nadaných dětí spolupracujeme zejména při rozpoznávání nadání a péči o nadané žáky. Ve školním roce 2017/2018 jsme vystoupili na Konferenci o rozvoji nadání, pořádanou Centrem, kde jsme představili náš koncept vzdělávání nadaných žáků.

Akademie mladých vědců

Organizace má za cíl edukovat děti (a pedagogy) v polytechnických oblastech a oblastech informačních technologií formou, která je bude bavit a díky které si nabyté vědomosti uchovají po zbytek života.
V naší škole zajišťuje náplň kroužků LEGO a MINECRAFT ve dvou úrovních. Děti jsou vedeny zkušenými lektory, kteří je po celou dobu programu provádí a žáci mohou sledovat nové a moderní vzdělávací metody v praxi.

Mensa ČR

Jedná se o mezinárodní společenskou organizaci založenou roku 1946 v Oxfordu. Je to nevýdělečné apolitické sdružení nadprůměrně inteligentních lidí bez rozdílu rasy a vyznání. Základ organizace tvoří nadnárodní Mensa International. Pod jejím dozorem pak vznikají a působí jednotlivé národní pobočky. Jednou z nich je i Mensa České republiky, která vznikla po rozpadu federace z Mensy Československo. Na základě spolupráce s Mensou pořádáme v prostorách naší školy dvakrát měsíčně Klub nadaných dětí a jsme oprávněni používat titul Škola spolupracující s Mensou ČR. Učitelé postupně procházejí kurzy NTC metody, propagované a vyučované naším partnerem, aby využili tuto metodu jako jeden z prostředků intelektového rozvoje dětí.

Katedra primární pedagogiky Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity

Katedra primární pedagogiky vzdělává budoucí učitele mateřských a základních škol na 1. stupni, koordinuje praktickou přípravu studentů na školách a podílí se na realizaci pedagogických praxí. Základní škola DidaSmart umožňuje studentům této katedry, aby v ní pod dohledem zkušených učitelů realizovali svou pedagogickou praxi. Ředitelka školy současně na Katedře primární pedagogiky externě přednáší v oblasti pedagogické diagnostiky.

Od školního roku 2024/2025 byla ZŠ DidaSmart zavedena do sítě oficiálních škol spolupracujících s pedagogickou fakultou. Škola je tak fakultní školou při MU v Brně.

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)

JCMM – podpora nadaných žáků v JMK

Organizace zajišťuje komplexní podporu vzdělávání nadaných žáků. Provozuje poradenské centrum, cíleně vzdělává pedagogy pro práci s nadanými žáky a svými aktivitami napomáhá školám i žákům v rozšíření znalostí z této oblasti. Naše škola se stala pilotní školou pro prescreening míry nadání žáků 1. stupně ZŠ.

INVENIO

Organizace je složena z týmu odborníků se zaměřením na psychologii nadaných dětí, psychometriku a dětskou diagnostiku. Vyvíjí diagnostické hry, které měří schopnosti jako je logické uvažování, paměť, prostorové schopnosti a mnoho dalšího. DidaSmart je v síti spolupracujících škol a pilotní školou při ověřování novýchtestů pro žáky tříd napříč 1. stupněm ZŠ.

NIDV – podpora nadání

Národní pedagogický institut obohacuje systém podpory nadání, který je v kompetenci Talentcentra. NIDV je členem Sítě evropských talentcenter na podporu rozvoje nadání a péče o nadané. NIDV nabízí školám, pedagogům, třídním kolektivům i jednotlivým žákům řadu aktivit podporujících rozvoj jejich nadání. V každém kraji ČR působí koordinátor podpory nadání a vzdělávání pedagogů NIDV, který školám poskytuje informační a metodickou podporu včetně nabídky vzdělávání a rovněž spolupracuje s dalšími subjekty na krajské úrovni: pedagogicko-psychologickými poradnami, krajskými úřady, ČŠI atd. V tomto školním roce se naše škola aktivně účastnila online seminářů v dané oblasti. Dále jsme byli osloveni jako škola dobré praxe s možností uspořádání stáže pro zájemce z pedagogických řad v kontextu práce s nadanými žáky integrovanými v běžné třídě. Stáž se nakonec neuskutečnila vzhledem k pandemické situaci.

VIDA! science centrum

Brněnské VIDA! science centrum nabízí žákům a studentům zážitky, které v nich probudí zvědavost a touhu dozvědět se víc o světě kolem nás. Připravuje programy přizpůsobené různým věkovým skupinám i vyučovacím předmětům a navazuje na školní vzdělávací programy. A protože exponáty ve VIDĚ jsou vysoce interaktivní, mohou si děti vše na vlastní kůži vyzkoušet, a tím i lépe zapamatovat. Naše škola patří k pravidelným návštěvníkům VIDA programů.

Hello Languague School

Jazyková škola s pobočkou v Brně organizuje Cambridge zkoušky napříč věkovými kategoriemi. Školám nabízí administrativní, metodickou i online podporu s přístupem do Cambridge English. Pro naši školu pořádá Cambridge zkoušky pro žáky 3.-5. ročníku. Po vyhodnocení výsledků obdrží jedinci prestižní certifikát.

Plavecká škola Brno

Plavecká škola je našim partnerem při povinné výuce plavání. Zaručuje citlivý přístup dostatečného počtu instruktorů, kteří jsou všichni proškoleni minimálně na cvičitele/trenéra plavání III. třídy. S dětmi pracuje s ohledem na jejich zdatnost individuálně a tím zajistí nejen zájem dítěte o plavání, ale i rozvoj plaveckých dovedností. Hlavním cílem je nenucenou formou naučit děti bezpečnosti a orientaci ve vodě, potápění hlavy a posléze i plavat třemi způsoby – kraul, znak, prsa.

Lužánky – Středisko volného času, Brno

LUŽÁNKY – středisko volného času, Brno je krajským školským zařízením pro aktivity ve volném čase všech věkových a sociálních skupin. Zajišťuje výchovnou, vzdělávací a rekreační činnost dětí, mladých lidí i dospělých – vytváří podmínky pro uspokojení zájmů v nejrůznějších oborech, od sportu po umělecké aktivity, od techniky a přírodních věd po společenskovědní obory. Posláním lužáneckého střediska je podporovat pozitivní formování osobnosti, a to vytvářením a nabízením prostoru a podmínek pro volnočasové aktivity a vzdělávání široké veřejnosti, především dětí a mládeže. Úzce spolupracujeme především s pracovištěm Louka, které sídlí ve stejné budově jako škola.

VÝROČNÍ ZPRÁVA V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ za školní rok 2025-26

Dle zákona č. 106/1999 Sb.

počet podaných žádostí o informace	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
popis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,	0
další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

§ 18 odst. 1 InfZ

V Brně, dne

Vypracovala: Mgr. Andrea Kalusová

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)

PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY VE ŠKOLSKÉ RADĚ

Potvrzuji, že školská rada při Základní škole DidaSmart, na základě § 168 odst. 1 pís. b) školského zákona **projednala a jednomyslně schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2025/2026,** která byla sestavena na základě § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Mgr. Jitka Klimešová
předsedkyně školské rady

Základní škola DidaSmart s.r.o., se sídlem Bzenecká 23, 628 00 Brno
zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 020 77 469)